



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA
2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮVYKDYMO
ATASKAITA

2023-12-31
UKMERGĖ

I. MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla nuo 2019 m. sausio 1 d. yra valstybine viešąja įstaiga, pagrindinė veikla – profesinis mokymas.

Mokykla turi emblemą, vėliavą, talismaną „Saulutė“, atnaujintą interneto svetainę, yra mokyklos istorijos, technikos ir mokymo priemonių muziejai, mokyklos metraščių, 11 filmų apie mokyklą, YouTube platformoje savo kanalą, kuriame talpinami filmai apie mokyklą, ruošiamas profesijas, svarbius mokyklos įvykius. Ruošiantis Ukmergės miesto šventei mokytojų iniciatyva sukurtas videoklipas „Ar Tu žinai“ tapo neoficialiu mokyklos himnu. Su šiuo klipu pristatoma mokykla, sutinkami mokyklos svečiai.

Mokyklos teritorija 7,37 ha. Mokyklai priklauso **98,1699** ha žemės, iš jų **88,25** yra žemės ūkio paskirties, kurioje auginamos įvairios kultūros.

Visi mokyklos pastatai, žemės sklypas įregistruoti Valstybės įmonėje „Registru centras“.

Mokyklos pastatus sudaro mokomieji, gamybiniai-ūkiniai pastatai, bendrabutis. Bendras pastatų plotas – 13 300,22 m². Mokymo patalpų bendras plotas 8 613,18 m². Eksploatuojamų pastatų būklė gera, tačiau energinio naudingumo klasė –C, D, E. Mokyklos mokymo materialinė bazė atitinka bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų reikalavimus, ji nuolat tobulinama ir atnaujinama.

Vykdoma Ekotechnologijų parko plėtra. Mokinių mokymui netradicinėje aplinkoje naudojama „Eko klasė“, kurioje praplėstos ir patobulintos erdvės mokinių mokymui netradicinėje aplinkoje. 2023 metais mokyklos ekotechnologijų klasėje integruotos 4 lentynos – stelažai, pagamintas pusiausvyros - balansavimo testas „Gervė“; gamtinis (pušies ir eglės kankorėžių) drėgmėmatis; 12 besisukančių kortelių interaktyvusis stendas „Pažiūrėk man į akis“; 4 liečiamieji – taktiliniai stendai „Vabzdžių vystymosi metamorfozės“ - Bitės vystymasis + šiaudinis avilys, Skruzdėlės vystymasis +skruzdėlių kastos + medieninis skruzdėlynas po stiklu, Drugio vystymasis, Boružės vystymasis; atlikti vietos geodeziniai matavimai, kavos tirščių rinkimo ir kompostavimo dėžė. Statoma 67 kW galios saulės elektrinė ant šlaito už Sporto centro ir Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų SMPC pastatų pabaigta įrengti vyksta pridavimo baigiamieji darbai.

Mokykla turi šiuolaikišką sporto centrą, kuriame yra įrengtas išmanusis ekranas, apšvietimas kultūrinių renginių organizavimui, stadioną, kuriame yra futbolo aikštė, krepšinio sektoriai, visos galimybės žaisti lauko tenisą, užsiiminėti lengvąja atletika. Jame suformuotas atskiras lauko treniruoklių kompleksas, įrengtos vandentiekio, kanalizacijos, lietaus nuotekų sistemos, aukštos įtampos elektros kabeliai, įrengta 400 vietų žiūrovams.

2023 m.:

- centriniam pastate, Kauno g. 108, buvo suremontuotos trys klasės (pakeistos grindys, išdažytos sienos, pastatyti nauji baldai;
- mokyklos teritorijoje nuolat prižiūrima veja, tvarkomi šaligatviai, sodinami nauji medeliai;
- mokyklos bendrabutyje kosmetiškai atnaujinti keturi kambariai, aprūpinti naujais baldais;
- atlikta begalė kitų smulkių darbų gerinant mokymo bazę ir mokyklos aplinką.

Yra šiuolaikiškai įrengtas Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų praktinio mokymo centras, kuriame vykdomos modulinės mokymo programos mūsų mokyklos baldžiaus specialybės (P32072204, T32072204) mokiniams, užimtumo tarnybos kursantams, kitų profesinių, bendrojo ugdymo mokyklų auklėtiniams. Bendradarbiaujant su įmonėmis-partneriais, stipriai padidėjo laboratorijų aprūpinimas medžiagomis, kurios reikalingos atlikti mokomąsias praktikas. Šiais metais praktiniam mokymui pastatėme naujai įgytas medienos tekinimo stakles DBK-1300F.

Mokykla nuo seno specializuojasi ir turi patirtį ruošiant specialistus automobilių remonto bei žemės ūkio technikos srityse, turi licencijas vairuotojų ruošimo A, B, C, D, E kategorijoms, traktorininkų ruošimui TR1, TR2, SZ, SM. Automobilių remonto profesijos mokytojai turi didžiulę

patirtį šioje srityje, nuolat tobulina savo profesinę kvalifikaciją yra stažavęsi užsienio šios srities profesinio rengimo įstaigose. Mokiniai atlieka praktiką užsienio šalyse pagal Erasmus+ programą ir gerai vertinami praktikos metu.

Mokykla turi pastatytas, bet neužbaigtas praktinio profesinio mokymo dirbtuves mokyklos teritorijoje, kurios lengvai pritaikomos sunkiasvorei technikai, jos remontui ir techninei priežiūrai, todėl 2023 m. ieško ryšių su Lietuvos kariuomene, kad gautų pritarimą sunkiasvorės technikos remonto ir techninės priežiūros specialistų rengimui ir mokomųjų dirbtuvių projektavimui ir įrengimui.

2023 metais stiprinant ir gerinant praktinį mokymą įsigyta: automobilių diagnostikos įrenginys Autel Maxi SYS Ultra EV, benzininių purkštukų testavimo ir plovimo įranga Autoci CT400YTJ, indukcinis kaitintuvas, automobilių su automatinėmis pavarų dėžėmis alyvos keitimo įrenginys, hidraulinis presas, sunkvežimių ir lengvųjų automobilių balansavimo staklės Nortec Pro WC2130, montavimo staklės sunkvežimiams GRUBBER T5980, oro kompresorius EVOLUTION EVO-300, vamzdžių pjoviklis ExACT PipeCut 220E, vibroplūktuvas Bomag BT60, smūginis šalčio šaldytuvas, elektrinė konvekcinė krosnis UNOX PLUS XEVC-0511-EPRM,5, medienos tekinimo staklės DBK-1300F, siuvimo mašina, įranga sensorinio kambario įrengimui, 4 išmaniosios lentos, kompiuterinė įranga, įvairių įrankių ir medžiagų (metalo, medienos).

Mokykla kasmet patenkina mokinių poreikius apsigyventi bendrabutyje. Jame 2023 m. gruodžio 1 d. gyveno **59** mokiniai, **30** Ukrainos gyventojai.

Mokykla turi licenciją vykdyti 187 formaliojo profesinio mokymo programas: pirminiam profesiniam mokymui – 108 iš jų 108 modulinės, tęstiniam profesiniam mokymui – 79 iš jų 74 modulinės. 2023 m. gauta licencija vykdyti šias profesinio mokymo programas – Multimedijos techniko, valstybinis kodas P42061101, P43061101, T43061101; Individualios priežiūros darbuotojo, valstybinis kodas P42092302, P43092302, T43092302, P32092302, T32092302.

Mokykla akredituota Ūkininkavimo pradmenų mokymo programos vykdymui Akreditacija Augalų apsaugos produktų profesionalių naudotojų, Augalų apsaugos produktų profesionalių naudotojų kvalifikacijos tobulinimo, Augalų apsaugos produktų platintojų, Augalų apsaugos produktų platintojų kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymui pratęsta penkeriems metams – iki 2028 metų. Tebesame vienintelė profesinio mokymo įstaiga, kuri turi teisę šiuos mokymus vykdyti. Įvyko šių mokymų vykdymo kokybės patikra, kurią vykdė Žemės ūkio ministerijos ir Augalininkystės tarnybos specialistai. Jos metu buvo vertinamas mokymų organizavimas, vykdymas, lektorių pasirengimas ir jų darbas. Patikros išvada: mokykloje vykdomi augalų apsaugos mokymai atitinka mokymo programų reikalavimus.

Neformalių programų registre užregistruotos dvi neformalios suaugusiųjų mokymo programos, kurios rengiamos Individualių mokymosi paskyrų sistemai.

Vykdomas vairuotojų mokymas.

Rengiami traktorininkai pagal Žemės gamybos verslo darbuotojų modulinės mokymo programos modulius „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“, TR2 kategorijos traktorių vairavimas“ SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas“, „SM kategorijos melioracijos mašinų vairavimas“

Vykdomos pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programos yra paklausios Ukmergės ir aplinkinių rajonų savivaldybių mokinių tarpe:

Mokslo metai			Grupių skaičius		
--------------	--	--	-----------------	--	--

	Planinis 1 kurso mokinių skaičius profesinio mokymo skyriuje	1 kurso mokinių skaičius profesinio mokymo skyriuje	Profesinio mokymo grupės	9-10 klasės	Tęstinio mokymo grupės	Specialybių skaičius I kurse	Priimta į 9 klasę
2022–2023	351	355	27+3	3	13	26	37
2023–2024	355	355	31	4	13	26	38 (59) 59 - kartu su eksperimentine grupe
Pokytis palyginus su 2022–2023 +/-	+4	=	+1	+1	=	=	+1

Išvada:

Mokinių priėmimo į Ukmergės technologijų ir verslo mokyklą planas 2023–2024 m. m. pagal profesinio mokymo programas įvykdytas. Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalies rodiklis yra – 100 proc. Jis yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 80 proc. (1 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316, 20 proc. punktų. Mokykloje didėja skaičius mokinių, kurie įstoja mokytis turėdami vidurinį išsilavinimą ir mokosi tik specialybės, taip pat didėja skaičius mokinių, kurie mokosi tęstinio mokymo programose jau įgiję profesinę kvalifikaciją arba aukštąjį universitetinį ar neuniversitetinį išsilavinimą. Taupant ugdymui skirtas lėšas, pirmame kurse suformuotos 5 jungtinės grupės iš pirminio profesinio mokymo bei tęstinio mokymo grupių ugdymo procesas vykdomas viename sraute, 3 jungtinėms grupėms tęsiamas ugdymo procesas antrame kurse. Pagal virėjo modulinę profesinio mokymo programą (P21101308) kartu su socialinių įgūdžių programa pradėjo mokytis 7 specialiųjų poreikių mokiniai. 9 mokiniai II kurse sėkmingai tęsia mokymąsi pagal šią programą.

Didinant profesinio mokymo prieinamumą ir lankstumą, 2023–2024 m. m. mokykloje 2023 m. tęsiamas 29-iesiems mūsų mokyklos 10 klasės mokinių mokymas pagal dažytojo-tinkuotojo padėjėjo profesinio mokymo programos modulį – paviršių apdaila plytelėmis ir 4 mokiniai mokosi pagal virėjo profesinio mokymo programos modulį - nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas, bei pradėtas mūsų mokyklos 9 klasės mokinių mokymas pagal pagrindinio ugdymo II dalį kartu su profesiniu ugdymu (multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa). Mokymas truks 4 metus. Mokiniai įgis pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir baigs profesinio mokymo programą, įgydami multimedijos techniko specialybę.

2023 m. birželio 13 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos. Joje numatyta kooperuoti savo žmogiškuosius išteklius, darbą, įgūdžius ir profesines žinias, siekiant užtikrinti mokiniams, kurie pasirinko mokytis pagal Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos (M43081103) modulį TR1 kategorijos traktorių vairavimas (3081112) (toliau – profesinio mokymo programos moduliai) sėkmingą ugdymo (-si) proceso organizavimą. Per LAMA BPO priėmimo

sistemą mokytis TR1 modulio priimti mokytis 17 Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos III klasės mokinių. Mokinys, baigęs atskirą modulį, gaus įgytą kompetenciją patvirtinanti pažymėjimą bei TR1 traktorininko teisės. Įgytos kompetencijos jam leis užsiimti atitinkama veikla, o mokantis toliau pagal tos pačios kvalifikacijos programą įgytos kompetencijos galės būti įskaitomos, tad sutrumpės mokymosi laikas.

Visiems gimnazistams, kurie mokysis modulio TR1 kategorijos traktorių vairavimas bus sudarytos galimybės įgyti keturračio vairuotojo pažymėjimą.

Mokyklos taryba (kolegialaus valdymo organas) 2023 m. spalio 4 d. patvirtino mokyklos valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų mokymosi vietų, į kurias mokykla planuoja vykdyti 2024 metų priėmimą, skaičių (į valstybės finansuojamas vietas priimti 325 mokinius) pagal Lietuvos švietimo klasifikatoriuje nustatytas sritis ir profesinio mokymo programas, atsižvelgdama į galimybes užtikrinti profesinio mokymo bei pagrindinio ir vidurinio ugdymo kokybę ir atitinkamų kvalifikacijų poreikį ir apie tai pranešta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

Mokiniai mokosi pagal bendrojo ugdymo programas:

Pagrindinio ugdymo programos II dalį baigė:

Mokslo metai	Dešimtokų skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2021–2022	40	36+2 (individualizuota pagrindinio ugdymo programa)	95
2022–2023	28	22	78,6
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-			-16,4 proc.

Išvada: 2022–2023 m. m. 10-oje klasėje buvo 28 mokinių, 22 sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą, 6 mokiniai buvo palikti kartoti 10 klasės kursą antrus metus. 2022-2023 mokslo metų mokinių, kurie gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ženklus atotrūkis nuo 2021-2022 mokslo metų yra dėl mokinių žemos mokymosi motyvacijos. Mokiniai negavę pažymėjimų prastai lankė mokyklą, praleido daug pamokų be pateisinamos priežasties. Kita priežastis yra žemi matematiniai mokinių gebėjimai. Mokykloje mokinių matematikos pasiekimų patikros įvertinimų vidurkis siekia vos 2,28 balo, nemažas skaičius mokinių turėjo matematikos neigiamą metinį įvertinimą. Nors 2022-2023 mokslo metais 10 klasės mokiniams buvo skirta per mokslo metus 40 valandų konsultacijos, kurios padėtų pagilinti matematikos žinias, bet ne visiems mokiniams dėl įvairių priežasčių tai pagelbėjo.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Mokslo metai	Mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą proc.	Mokinių, išlaikiusių technologijų egzaminą proc.
--------------	--	--

2021–2022	100	100
2022–2023	93,8	100
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	-6,2 proc.	-

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Mokslo metai	Lietuvių k. ir literatūra		Anglų k.		Fizika		Matematika		Biologija		Istorija		Geografija	
	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.
2021–2022	4	75	11	72,2	1	100	2	0	3	33,3	-	-	9	88,9
2022–2023	7	57,14	14	92,86	4	25	8	37,5	5	60	2	50	9	88,88
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	+3	-17,86 proc. punkto	+3	+20,66 proc. punkto	+3	-75 proc. punkto	+6	+37,5 proc. punkto	+2	+26,7 proc. punkto	+2	+50 proc. punkto	-	-0,02 proc. punkto

Išvada: 2022 – 2023 mokslo metais 11,04 % mokinių, besimokančių II kurse (12 klasėje) rinkosi laukti valstybinius brandos egzaminus (2021-2022 m. m. – 7,25 %), tai yra 3,79 proc. punkto daugiau nuo mokinių, galinčių laukti valstybinius brandos egzaminus. Vidutinis valstybinių brandos egzaminų vidurkis padidėjo nežymiai, tai sudaro 1,05 balo. Tačiau turime pastebėti, kad užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzaminų rezultatai tarp 76-69 balų gavo 5 egzaminą laikę mokiniai, 67-iais balais įvertintos ir vieno mokinio geografijos žinios. Stebima tendencija, kad mokiniai įvertina savo žinias ir tikslingai pasirinkę valstybinius brandos egzaminus demonstruoja savo žinias ir gebėjimus.

Vidurinio ugdymo programą baigė:

Mokslo metai	IV gimnazijos klasės mokinių skaičius (spalio 1 d.)	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)
2021–2022	84	88,09
2022–2023	86	76,74

Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	-12,16 proc. punkto
------------------------------------	---------------------

Išvada: Brandos atestatus įgijusių mokinių skaičius sumažėjo 12,16 proc. punkto, nes 12 mokinių nebuvo leista laikyti brandos egzaminus dėl įvairių priežasčių: neatvyko laikyti lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos, dalykų metiniai įvertinimai neigiami.

Nors 2023 m. brandos atestatus gavo mažiau abiturientų negu 2022 m., tačiau šis rodiklis 1,74 proc. punkto viršija Viešosios profesinio mokymo įstaigos, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, veiklos rezultatų 6.3 punktą (daugiau kaip 75 proc.) patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-213.

Profesinio mokymo skyriuje:

Parengti dokumentai ir 2023 m. papildyta licencija naujomis Multimedijos techniko ir Individualios priežiūros darbuotojo modulinėmis profesinio mokymo programomis.

Vykdamos programos skirtingo išsilavinimo mokiniams:

Mokslo metai	Programų skaičius mokiniams, neturintiems pagrindinio išsilavinimo	Programų skaičius mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių neturintiems pagrindinio išsilavinimo ir	Programų skaičius mokiniams, turintiems pagrindinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems vidurinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems diplomą (tęstinio mokymo)
2022–2023	-	1	9	9	13
2023–2024	-	1	9	10	11
Pokytis palyginus su 2022–2023 +/-	-	-	-	+1	-2

Išvada: 2023-2024 m. m. profesinio mokymo programų skaičius mokiniams, turintiems vidurinį išsilavinimą yra didesnis, negu 2022-2023 m. m. Tęstinio profesinio mokymo programų skaičius mokiniams turintiems kvalifikaciją 2023-2024 m. m. yra mažesnis negu 2022-2023 m. m. 2023-2024 m. m. vykdome naują programą - pagrindinio ugdymo programos II dalį kartu su profesiniu mokymu.

Keitėsi vykdomų profesinio mokymo programų skaičius ir struktūra:

Mokslo metai	Vykdomų programų sk.	Iš jų modulinų programų sk.	Vykdomų pirminio m. programų sk.	Iš jų modulinų programų sk.	Vykdomų tęstinio m. programų sk.	Iš jų modulinų programų sk.	Vykdomų pirminio m. programų sk. pameistrystės mokymo forma	Vykdomų tęstinio m. programų sk. pameistrystės mokymo forma
2022–2023	31	31	18	18	13	13	9	7
2023–2024	31	31	20	20	11	11	10	8
Pokytis palyginus su 2022–2023 +/-	-	-	+2	+2	-2	-2	+1	+1

Išvada: 2023-2024 m. m. visos vykdomos formaliojo profesinio mokymo programos yra modulinės. 2023-2024 m. m. vykdomų pirminio profesinio mokymo programų skaičius yra didesnis, negu 2022-2023 m. m., tęstinio profesinio mokymo programų skaičius 2023-2024 m. m. mažesnis, negu 2022-2023 m. m. 2023-2024 .m. vykdomų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų skaičius pameistrystės mokymo forma yra didesnis, negu 2022-2023 m. m.

Rezultatai rodo, jog didėja vykdomų pirminio profesinio mokymo programų skaičius. Taip pat didėja vykdomų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų skaičius pameistrystės mokymo forma. Šiek tiek mažėja vykdomų tęstinio profesinio mokymo programų skaičius.

2023–2024 m. m. 18,3% (mokinių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies) mokinių profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma. 2023 m. pabaigoje pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis proc. yra aukštesnis už Viešųjų profesinio mokymo įstaigų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, veiklos rezultatų vertinimo 10 rodiklio 10.4. papunkčio rodiklį -15 proc., patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-213 – 3.3 proc. punkto. Taip pat Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis yra didesnis 13.3% už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 5 proc. (2 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316.

Kompetencijų vertinimo rezultatai:

Mokslo metai	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (spalio 1 d.)	Kompetencijų įvertinime dalyvavusių ir kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičius	Įgijusių kvalifikaciją ir gavusių diplomą mokinių proc. nuo baigiamojo	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis	Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra 8	Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos
--------------	---	--	--	------------------------------------	--	---

			kurso mokinių skaičiaus		– 10 balų) rodiklis proc.	asmenų dalies rodiklis proc.
2021–2022	324	207	63,9	8,8	78,8	36,1
2022–2023	344	224	65,1	8,6	85,7	34,9
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	+	+	+1.2 proc. punkto	-0,2	+6,9	-1,2

Išvada: 2022–2023 m. m. profesinio mokymo diplomus gavo 0,92 proc. punkto daugiau mokinių negu 2021–2022 m. m. 2023 m. mokinių, gavusių profesinio mokymo diplomus, procentas yra 19,9 proc. punkto žemesnis už Viešųjų profesinio mokymo įstaigų, išskyrus darbo rinkos mokymo centrus, vadovaujančiųjų darbuotojų mėnesinės kintamosios dalies 2.2. minimalų rodiklį – 85 proc., patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-1551. Taip pat mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų), dalies rodiklis – 60,7 proc. punkto yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 25 proc., patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priedo 4 rodiklį, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316. Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis – 9,9 proc. yra žemesnis už ribinę (maksimalią) skaitinę vertę – 25 proc. (3 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316.

Mokinių pamokų ir praktinio mokymosi užsiėmimų lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų skaičius	Vidutiniškai 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių skaičius
2021–2022	53	31,9
2022–2023	79,5	47,6
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	+26,5	+15,7

Išvada: Pateikti duomenys rodo, kad 2022-2023 m. m. vidutiniškai 1 mokinio praleistų pamokų bei praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių per mokslo metus skaičius padidėjo 15,7 pamokomis, tenkančiomis vienam mokiniui. Nuo 2023–2024 m. m. pradžios patvirtinus naują mokyklos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą kas planuojamas mokinių lankomumo pagerėjimas.

Mokinių „nubyrėjimas“:

Mokslo metai	Mokinių skaičius 10.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Iš jų išbrauktų savo noru mokinių skaičius per m. m.	Išbrauktų mokinių proc. per m. m. nuo viso išbrauktų mokinių skaičiaus
2021–2022	627	84	38	13,4
2022–2023	626	99	62	15,8
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	-1	+15 mok.	+24	+2,4 proc. punkto

Išvada: Iš pateiktų duomenų matome, kad 2022–2023 m. m. didėjo mokinių skaičius iškritusių iš ugdymo sistemos. Analizuojant mokinių išvykimo iš mokyklos priežastis, matoma, kad net 62 mokiniai paliko mokyklą savo noru dėl įvairių priežasčių, sunki materialinė šeimos padėtis, nesuderina mokymosi su darbine veikla. 8 mokiniai pašalinti už mokyklos nelankymą dėl nepateisinamų priežasčių, 5 keitė gyvenamąją vietą, 5 išvyko dirbti į užsienį.

Mokyklai suteikta „Erasmus“ akreditacija Nr.2020-1-LT01-KA120-VET-09469 profesinio mokymo srityje, 2021-03-01–2027-12-31 laikotarpiui, kuria pripažįstamas profesinio mokymo įstaigos veiklos pajėgumas įgyvendinti aukštos kokybės mobilumo projektus ir įvertinamos bei remiamos jos pastangos pasiekti didesnio tarptautiškumo profesinio mokymo srityje per programą „Erasmus +“.

Taip pat mokyklai suteiktas Kokybės pažymėjimas, už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos profesinio mokymo srityje veiklą, galiojantis 2021-03-01–2024-02-29.

2023 m. mokykloje buvo įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + programos projektai. 2023 m. mokykla kaip projekto rengėja ir koordinatore vykdė/o 3 Erasmus + programos (KA121 veiklos) tarptautinius mobilumo projektus:

1. Akredituotas Erasmus + mobilumo projektas Nr.2021-1-LT01-KA121-VET-000007383. Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2021-09-01/2023-08-31. Projekto vertė:155.264,00 Eur. Projekte dalyvavo 64 įvairių specialybių mokiniai, kurie vyko/s vyko į profesines stažuotes Lenkijoje, Italijoje, Ispanijoje, Maltoje, bei 4 profesijos mokytojai bei administracijos pareigūnai, kurie vyko į darbo stebėjimo vizitus Latvijoje ir Lenkijoje.
2. Akredituotas Erasmus + mobilumo projektas Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000057566. Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2022-06-01/2024-05-31. Projekto vertė:154.344,00 Eur. Projekte dalyvauja 66 įvairių specialybių mokiniai, kurie vyko/s į profesines stažuotes Lenkijoje, Italijoje, Ispanijoje, Maltoje, bei 4 profesijos mokytojai bei administracijos pareigūnai, kurie vyko į darbo stebėjimo vizitus Latvijoje, Italijoje.

3. Akredituotas Erasmus + mobilumo projektas Nr.2023-1-LT01-KA121-VET-000126082. Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2023-06-01/2024-08-31. Projekto vertė: 170.548,00 Eur. Projekte dalyvauja 68 įvairių specialybių mokiniai, kurie vyko/s į profesines stažuotes Lenkijoje, Italijoje, Graikijoje, Maltoje, bei 4 profesijos mokytojai bei administracijos pareigūnai, kurie vyko/vyks į darbo stebėjimo vizitus Graikijoje.

2023 m. mokykla kaip projekto rengėja ir partnerė vykdė/o Erasmus + trumpalaikių bendrojo ugdymo institucijų mokinių ir darbuotojų mobilumo programos projektas Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000076140., „Inovatyvių ugdymo(si) priemonių taikymas ir informacinių priemonių naudojimas (innovatio)“. Darbo stebėjimo vizitas Sicilijoje, dalyvavo 2 mokytojai ir vienas 1 administracijos atstovas, stebėjo Italijos mokyklose integruoti turinio pritaikymą ugdymo procese (CLLIL). 2 mokytojai buvo išvykę į mokymus „MICROSOFT FOR EDUCATION: POWERFUL TOOLS TO CREATE, SHARE AND INSPIRE“ Florencijoje.

Projekto laikotarpis 2022-06-01 iki 2023-11-30 (18 mėn.)

Visi mokykloje įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + mobilumo projektai atitinka Ukmergės TVM Tarptautiškumo strategijos pagrindinį tikslą – plėtoti tarptautinę dimensiją, profesinio mokymo kokybei gerinti ir konkurencingumui užtikrinti, siekiant parengti būsimuosius specialistus gyvenimui ir darbui globaliame pasaulyje. Mokykloje įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + mobilumo projektai tiesiogiai prisideda prie Ukmergės TVM strateginio plano pagrindinio tikslo įgyvendinimo – tobulinti mokinių bei profesijos mokytojų (administracijos pareigūnų bei kitų su profesiniu mokymu susijusių darbuotojų) profesines žinias, praktinius bei socialinius įgūdžius, tarptautines kompetencijas, siekiant užtikrinti sėkmingą būsimųjų darbuotojų integraciją į šiuolaikinę darbo rinką bei visuomenę.

Išvada:

2023 m. Erasmus + programos tarptautinių mobilumo projektų bei kitų tarptautinių veiklų įgyvendinimas buvo labai sėkmingas. 2023 m. buvo planuota į stažuotes užsienyje išsiųsti 45 mokinius. Nuo 2023 m. sausio mėn. iki 2023 gruodžio mėn. įgyvendinat anksčiau paminėtus Erasmus + mobilumo projektus, į stažuotes užsienyje išvyko 100 įvairių specialybių mokinių.

2023 m. buvo planuota, kad į darbo stebėjimo vizitus užsienyje išvyks 4 profesijos mokytojai ir administracijos pareigūnai. Nuo 2023 m. sausio mėn. iki 2023 gruodžio mėn. įgyvendinat anksčiau paminėtus Erasmus + mobilumo projektus į darbo stebėjimo vizitus užsienyje išvyko 6 mokytojai ir 1 administracijos darbuotojas. Atsižvelgiant į pasiektus projektų įgyvendinimo rodiklius, galime daryti išvadą, kad projektų įgyvendinimas buvo labai sėkmingas.

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Laimėtų prizinių vietų skaičius
2021–2022	13	21	26	3
2022–2023	7	11	23	6
Pokytis palyginus	-6	-10	-3	+3

2021–2022 +/-				
------------------	--	--	--	--

Išvada: Profesinio meistriškumo konkursai atskleidžia šiuolaikinio profesinio mokymo patrauklumą, populiarina profesinį mokymą, įvairias specialybes. Besiruošdami konkursams mokiniai papildomai įgyja teorinių ir praktinių žinių, išbando žinias su bendraamžiais, išmoksta dirbti komandoje, įgauna pasitikėjimo savimi, nes konkursuose pasitaiko tokių situacijų kai reikia greitai priimti nestandartinius sprendimus.

Iš pateiktų duomenų galima pastebėti, kad 2022-2023 m.m. mokiniai dalyvavo keliuose konkursuose mažiau, bet laimėjo daugiau prizinių vietų. Tai leidžia teigti, kad mokyklos mokinių dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose yra gerai apgalvotas ir vykstama į konkursus tik kokybiškai jiems pasirengus.

Organizavimas nacionalinių, tarptautinių ir respublikinių profesinio meistriškumo konkursų 2022–2023 mokslo metais mokykloje.

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Laimėtų prizinių vietų
2021–2022	1	6	12	1
2022–2023	2	19	37	2
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	+1	+13	+25	+1

Išvada: Profesinio meistriškumo konkursai, kuriuos organizuoja mūsų mokykla – tai savotiška mugė, kurioje susitinka tam tikros specialybės atstovai – mokiniai, darbdaviai, mokytojai, kuriems rūpi, kad Lietuvoje būtų aukšto lygio savo amatą išmanančių profesionalų. Mokytojams, kurie atlydi savo mokinius, tai bendradarbiavimo erdvė, kurioje jie dalijasi su kolegomis sėkmės istorijomis, aptaria aktualijas bei sutaris dėl naujų veiklų, darbdaviams – tai vieta, kur jie gali pamatyti, ką jau šiandien sugeba tie, kurie rytoj ateis pas juos ieškoti darbo. Dalyvaujant konkursuose, darbdaviai dažnai tampa ir jų remėjais. Būtent konkursuose mokytojai ir darbdaviai gali susėsti prie vieno stalo ir kartu aptarti, kokių įgūdžių trūksta būsimiems darbuotojams ir kaip juos geriau parengti darbo rinkai. Atvykę į konkursą mokiniai, mokytojai, darbdaviai susipažįsta su pačia mokykla, jos mokymo praktine baze ir įranga.

Mokykloje organizuoti profesinio meistriškumo konkursai:

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius
2021–2022	3	8	15

2022–2023	8	29	146
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	+5	+21	+131

Išvada: Kasmetiniai konkursai ar jų etapai įvairių specialybių mokiniams organizuojami mokykloje, kuriuose jie parodo savo gebėjimus įveikdami bendramokslis. Tai kaip ir atranka į nacionalinius konkursus kurių metu gali išbandyti save ir parodyti ko yra išmokę. 2022-2023 m.m. mokykloje pavyko suorganizuoti daugiau profesinio meistriškumo konkursų nei 2021-2022 m.m., o pagal rodiklius galima pastebėti, kad į juos pakviesta dalyvauti daugiau mokinių. Pastebimas mokinių noras dalyvauti konkursuose, varžytis ir rodyti savo profesines žinias; mokytojų motyvacija – pasiruošti konkursams ir paruošti jiems mokinius. Atsižvelgiant į mokinių žinias ir pasiektus rezultatus darome prielaidą, kad dalyvavimas ir organizavimas profesinio meistriškumo konkursų mokykloje stiprina mokinių profesines kompetencijas, suteikia naujų žinių ir patyrimų.

Neformalusis mokinių švietimas:

Mok slo metai	Neformalio jo švietimo būrelių skaičius	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose, proc. nuo viso mokinių skaičiaus
2022–2023	11	34,57
2023–2024	9	32,36
Pokytis palyginus su 2022–2023 +/-	Lyginant 2022-2023 m.m. NŠB skaičių su 2022-2023 m. m. NŠB skaičiumi, sumažėjo 2 NŠB	-2,21 proc. punkto

Išvada:

Neformalus švietimas mokykloje planuojamas ir organizuojamas remiantis metiniais planais, mokslo metų eigoje atliekamomis apklausomis ir tyrimais bei atsižvelgiant į laikmečio aktualijas. Ši sritis sudaro palankias sąlygas ir galimybes mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos, pilietinės kompetencijos, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai. Mokykloje nuolat vykdomos pažintinės ekskursijos, renginiai, olimpiados, konkursai, sporto renginiai. Organizuojamos edukacinės ekskursijos, technologijų pamokos, veiklinimo savaitės bendrojo ugdymo gimnazijų ir progimnazijų mokiniams. Ukmergės technologijų ir verslo mokykla bendradarbiauja su Ukmergės miesto, Ukmergės rajono ir kitų aplinkinių rajonų gimnazijomis, progimnazijomis, pagrindinėmis ir profesinėmis mokyklomis. 2022-2023 m. m. būrelių vadovai aktyviai dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose, pagal galimybes dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose. 2023–2024 m. m. būrelių skaičius sumažėjo ir mokinių skaičius dalyvaujančių veiklose tapo mažesnis. Remiantis atliktomis mokinių apklausomis, mokinių susidomėjimą neformaliojo švietimo veiklomis lemia motyvacijos stoka, veiklos atrodo neaktualios arba popamokinis laikas yra išnaudojamas dirbant.

2023 metų renginiai ir veiklos:

2023 01 13 – Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.

2023 01 19 – Mokyklos bendrabutyje vyko mėgėjiškos šaškių varžybos.

2023 01 23 – Policijos pareigūnų paskaita „Nepilnamečių asmenų teisinė atsakomybė“.

2023 01 24 – Visuomenės sveikatos biuro paskaita „Kaip rūkymas veikia kvėpavimo takus?“.

2023 02 07 – Visuomenės sveikatos biuro paskaita apie psichiką veikiančias medžiagas.

2023 02 08 – Diplomų įteikimo šventė motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo profesijos mokiniams.

2023 02 10 - Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko netradicinio ugdymo savaitė, skirta Vasario 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai. Floristų specialybės mokinės kūrė širdis, kuriomis išreiškė meilę Lietuvai, grupėse buvo vykdomos „klausimėlio“ apklausos „Ką žinai apie Antaną Smetoną“, per istorijos pamokas buvo rašomi laišukai A. Smetonai apie tarpukario Lietuvos ūkio ir kultūros laimėjimus. Vyko protmūšiai apie pirmąjį Lietuvos prezidentą. Mokyklos valgyklos darbuotojos pagamino ir siūlė paragauti patiekalų, kuriuos mėgo A.Smetona. Floristikos būrelio narės rinko informaciją apie Smetonos laikų Lietuvos madas ir puokštes. Virėjų su socialiniais įgūdžiais grupės mokiniai savo klasėje sukūrė parodą „Aš tikrai myliu Lietuvą“ ir gamino trispalves širdutes.

2023 02 21 – Užgavėnių šventė.

2023 02 22 – Pilietiškumo pamoka „Demokratiškos vertybių puoselėjimas“. Pamokos dalyviai buvo būsiami kandidatai į Ukmergės rajono merus.

2023 02 28 – viktorina „Atpažink kvaišalų pavojų“, kurią organizavo visuomenės sveikatos biuras ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos neformaliojo švietimo organizatorė Goda Juzėnaitė bei socialinė pedagogė Jurgita Sabaliauskienė.

2023 03 01 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos komanda dalyvavo respublikinio profesinio mokymo įstaigų mokinių žinių turnyre „LIETUVA -TAI AŠ“ iš 17-os žinių turnyre dalyvavusių komandų Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos komanda - UTVM užėmė 3 vietą!

2023 03 08 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokiniai dalyvavo teisinių žinių konkurse „Temidė“ ir užėmė III vietą.

2023 03 10 – Organizuotas protų mūšis „LIETUVOS TRISPALVĖ“. Protmūšis skirtas paminėti Lietuvos nepriklausomybės dieną.

2023 03 15 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokiniai dalyvavo konkurse „Išlikę dvarai Lietuvoje“.

2023 03 16 – Organizuota viktorina PI dienai paminėti.

2023 03 16 – septyni 10 - 12 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“.

2023 03 17 – Kovo 17 dieną mūsų mokyklos komanda dalyvavo Vilniuje vykusiame respublikiniame renginyje „PI DIENA DRAUGE“.

Komanda laimėjo II vietą.

2023 03 21 – Fotografijų konkursas „Jaukiausias vietos mokykloje“.

2023 03 21 – minėta Pasaulinė Dauno sindromo diena.

2023 03 22 – vyko Respublikinis anglų kalbos konkursas „NATURE IS EVERYONE'S HOME“.

2023 03 24 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos karjeros specialistė Gražina Medišauskienė ir neformaliojo švietimo organizatorė Goda Juzėnaitė dalyvavo Anykščių Jono Biliūno gimnazijos organizuotoje karjeros dienoje.

2023 03 28 – mokykloje lankėsi policijos ir probacijos tarnybų specialistės, kurios pristatė savo profesiją.

2023 03 29 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos komanda dalyvavo respublikinėse profesinio mokymo įstaigų (11-12 klasių) matematikos varžytuvėse „GUDRAGALVIS“. Komanda užėmė 1 vietą

2023 03 30 – Ukmergės technologijų ir verslo mokykla dalyvavo LITEXPO parodų rūmuose parodoje „Karjera&Studijos”.

2023 04 05 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokiniai dalyvavo jaunimo festivalyje VIBELIFT 2023, kuris vyko Kauno Žalgirio arenoje.

2023 04 06 – mokinių komanda „Sausainiukai” dalyvavo Lietuvos Junior Achievement Ukmergės regioninėje eXpo 2023 mugėje!

2023 04 06 – Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko diplomų įteikimo šventė kompiuterinio projektavimo operatoriaus specialybės absolventams.

2023 04 07 – vyko verbų rišimo konkursas „Verbų renesansas“.

2023 04 18 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos pirmo kurso mokiniai pasinaudojo kultūros paso programa „Maironio gyvenimo ir kūrybos takais” ir aplankė Maironio lietuvių literatūros muziejų.

2023 04 19 – vyko Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokinių varžybų finalo ketvertas. Varžybose dalyvavo Kauno technikos mokymo centras, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, Jonišio žemės ūkio mokykla ir Marijampolės profesinio rengimo centras. Ukmergės TVM komanda didžiajame finale susitiko su Kauno TMC ir iškovojo II vietą.

2023 04 20 – Ukmergės TVM vyko demokratijos žinių konkursas 9–10 klasių mokiniams. Konkursu siekiama paskatinti jaunimą aktyviau domėtis Lietuvos ir pasaulio politiniu gyvenimu, įgyti daugiau žinių apie įstatymų leidžiamosios institucijos veiklą ir sprendimų priėmimo procesą, demokratijos pagrindus, valstybės ir parlamentarizmo istoriją.

2023 04 20 – Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko diplomų įteikimo šventė ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo absolventams.

2023 04 21 – 2023 04 22 – mokykloje vyko atvirų durų dienos.

2023 05-03 – Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje lankėsi Vengrijos ambasados atstovai Lietuvoje: misijos vadovo pavaduotojas ir konsulas Gabor Nagy ir ekonomikos atašė Peter Schmidt.

2023-05-04 – Mokyklos bendrabutyje vyko mėslių įminimo popietė. Mokiniai smagiai leido laisvalaikį mindami mėsles.

2023-05-09 – Minint Europos dieną, mokykloje vyko žinių apie Europos Sąjungą konkursas „Europos egzaminas“. Daugiausiai balų surinko AM/21 grupės mokinys Lukas Sausaitis ir dešimtokės – Loreta Kropaitė ir Gabija Skardžiūtė.

2023 05 27 – mokyklos mokinių komanda dalyvavo Ukmergės miesto šventėje.

2023 05 30 – Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje, minėjo Pasaulinę dieną be tabako. Ukmergės policijos komisariato bendruomenės pareigūnė D. Novikienė mokiniams pasakojo apie elektroninių cigarečių vartojimo žalą ir socialines pasekmes.

2023 07 04 – Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko mokyklos baigimo šventė.

2023 09 01– Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje išpūdingai prasidėjo naujieji 2023-2024 mokslo metai. 2023 m. rugsėjo 1 d. mokyklos mokiniai susipažino su grupių vadovais ir klasių auklėtojais, susitiko su mokslo draugais ir dalyvavo šventėje. Mokslo ir žinių dienos šventėje svečiavosi ir sveikinimą tarė: Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktorius Jonas Cesevičius, švietimo mokslo ir sporto viceministrė Agnė Kudarauskienė, švietimo mokslo ir sporto ministerijos mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius Julius Jakučinskas, Lietuvos Respublikos Seimo narys Juozas Varžgalys, Ukmergės rajono savivaldybės administracijos direktorė Inga Pračkailė ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos savivaldos tarybos pirmininkas Darius Danielius. Šventę vainikavo nuostabus Vido Bareikio koncertas.

2023 09 04 – mokyklos bendruomenės nariai buvo kviečiami drauge stebėti krepšinio varžybas Lietuva-Serbija mokyklos sporto komplekse.

2023 09 20 – mokyklos mokiniai dalyvavo bulvių derliaus nuėmime.

2023 09 18-21 – dienomis FL2/22, V2/22, VS2/22 ir KPO2/22 grupės moksleiviai su kūno kultūros mokytoja Danguole Liekiene ir neformaliojo švietimo organizatore Goda Juzėnaite dalyvavo Europos judumo savaitei skirtoje iniciatyvoje.

2023 09 26 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos moksleiviams policijos pareigūnai pasakojo apie nepilnamečių teisinę atsakomybę.

2023 09 29 – Pirmo kurso floristikos specialybės mokiniai lankėsi unikalioje edukacinėje erdvėje – Vytauto Didžiojo universiteto Botanikos sode ir „Jurginkiemyje“.

2023 10 02 – lankėsi Vilniaus aps. VPK Ukmergės r. PK bendruomenės pareigūnas Marijus Milius. Jis 9b klasės moksleiviams vedė paskaitą „Nepilnamečių asmenų atsakomybė pagal LR ANK ir LR BK“.

2023 10 05 – Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje šventėme Tarptautinę Mokytojų dieną. Šventės metu mokyklos pedagogus sveikino mokyklos direktorius, mokyklos mokinių taryba, šokių būrelis, kino ir dronų būrelis, gyvo garso grupės būrelis.

2023 10 11 – Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko sezoninių daržovių patiekalų degustacija, kurią organizavo virėjo specialybės V2/22, VS2/22, V3/21 grupių mokiniai, vadovaujami profesijos mokytojų V. Vagonienės, S. Čėsniienės, G. Čepurnienės, V. Vilemavičienės.

2023 10 17 – Vyko akcija „Spalis – gero regėjimo menas“. Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje sveikatos priežiūros specialistė įrengė regėjimo gerinimo informacinį punktą, kuriame mokinius ir darbuotojus supažindino su akių pervargimo priežastimis, pateikė rekomendacijas, ką daryti, kad akys būtų sveikos.

2023 10 18 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių komanda dalyvavo renginyje - pamokoje „LIETUVOS LAISVĖS KOVŲ KELIAIS“.

2023 10 19 – Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešoji biblioteka, bendradarbiaudama su Ukmergės rajono savivaldybės viešąja biblioteka, vykdė edukacinį projektą jaunimui „Intymu. Kūryba sau ir saviesiems – egodokumentai“, kuriame dalyvavo Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokiniai.

2023 10 25 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 9–10 klasių ir multimedijos techniko specialybės mokiniai laikė Konstitucijos egzaminą. Mokiniais buvo puiki proga pasitikrinti žinias apie pagrindinį mūsų šalies įstatymą bei pademonstruoti pilietiškumą.

2023 10 26 – Tęsiant tradicijas ir pasitinkant Vėlines, mokyklos VS2/22 grupės mokiniai kartu su mokytoja Goda Juzėnaite inicijavo pilietinę akciją "Vėlinių ugnelės". Mokiniai lankėsi Ukmergės Vaižganto kapinėse ir pagerbė Ukmergės savanorius papuošdami paminklą atminimo žvake ir floristikos būrelio vadovės Jūratės Mišiniienės kurta floristine kompozicija.

2023 10 27 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių taryba organizavo moliūgų dekoravimo fiestą.

2023 10 27 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių ir mokytojų komanda dalyvavo Karjeros mugėje, kuri vyko Kėdainių arenoje.

2023 11 06 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos bendruomenė šventė pyragų dieną.

2023 11 16 – UTM vyko Europos sveikos mitybos dienos minėjimo renginys, kurį organizavo Ukmergės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Į šį renginį buvo kviečiami visi norintys daugiau sužinoti apie sveiką mitybą bei jos aktualijas, greitų užkandžių vartojimo, sočiųjų riebalų žalą sveikatai.

2023 11 16 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos bendruomenė minėjo tarptautinę tolerancijos dieną.

2023 11 16 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 9 klasių mokiniai dalyvavo verslo idėjų konkurse, kuris vyko Tolerancijos centre. Komandos "Magneko" idėja buvo įvertinta komisijos ir pateko į TOP3.

2023 11 21 – Atkreipiant dėmesį į šių dienų aktualijas ir kylančias problemas, mokykloje lankėsi lektorius Morkus Dusevičius, kuris mokiniams vedė edukaciją „Nepriklausomybės priklausomybės“.

2023 11 21-24 dienomis – mokykloje buvo organizuojama klimato kaitos savaitė - „Stabdykime klimato kaitą drauge“.

2023 11 27 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių tarybos nariai dalyvavo susitikime su Lietuvos moksleivių sąjungos Ukmergės padalinio moksleiviais.

2023 11 29 – 9E grupės mokiniai su grupės vadove Palmira Kadelskiene ir neformaliojo švietimo organizatore Goda Juzėnaite keliavo į Akeso gyvūnų prieglaudą. Išvykos tikslas - savanorystės skatinimas.

2023 12 05 – 9E grupės mokiniai su grupės vadove Palmira Kadelskiene ir neformaliojo švietimo organizatore Goda Juzėnaite vyko į Lietuvos Respublikos Seimą.

2023 12 05 – Pirmo kurso floristai kartu su mokytoja J. Olisevičiene sukūrė išskirtinių kalėdinių papuošimų jungdami natūralias medžiagas su jau panaudotais daiktais. Prieš kuriant papuošimus, mokiniai patys rinkosi žaliavas iš mokyklos teritorijos, paupio, miškų.

2023 12 05 – Kompiuterinio projektavimo operatoriaus antro kurso grupės mokiniai lankėsi LR Seime. Mokiniai aplankė Seimo rūmų edves, stebėjo Seimo narių posėdį, kuriame buvo svarstomas valstybės biudžeto priėmimas. Ekskursijos pabaigoje, mokinius pasitiko Seimo narė Angelė Jakavonytė, kuri plačiau papasakojo apie Seimo nario darbą ir visiems įteikė dovanėles. Dėkojame organizatoriams už įdomią ekskursiją. Mokinius lydėjo karjeros specialistė Gražina Medišauskienė ir grupės vadovė Genovaitė Adamonienė.

2023 12 07 – Floristo specialybės profesijos mokytoja Jūratė Kvietkauskienė kartu su mokinėmis Skaiste Šeduikyte, Simona Šeduikyte, Kamile Skutulaite, Vismante Varnaite, Kotryna Klevinskaite bei neformaliojo švietimo organizatore Goda Juzėnaite Kęstučio aikštėje esančios Ukmergės kooperatyvo parduotuvės vitrinose sukūrė kalėdinį stebuklą.

2023 12 08 – Litexpo vyko LJA Kalėdinė mokomųjų mokinių bendrovių mugė eXpo 2023, kurioje dalyvavo net 130 mokinių bendrovių iš visos respublikos. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių mokomoji bendrovė „Magneko“ dalyvavo šioje mugėje ir pristatė savo pagamintus gaminius - dėlionę „Eglutė“ ir „Snaigė“.

2023 12 12 – Laukiant gražiausių metų švenčių konditerio profesijos mokytoja Giedrė Motiejūnienė ir floristo profesijos mokytoja Jūratė Mišinienė mokyklos bendruomenės narius kvietė į edukacinius užsiėmimus. Edukacijos „Kalėdinių meduolių dekoravimas“ metu profesijos mokytoja Giedrė susirinkusius mokė kaip susikurti patį gražiausią ir puošniausią meduolį, o floristo profesijos mokytoja Jūratė kvietė į edukaciją „Kalėdinių vainikų pynimas“, kurios metu buvo pinami ir dekoruojami Kalėdiniai vainikai.

2023 12 14 – vyko Kalėdinių miltinių patiekalų degustacija, kurią organizavo aptarnavimo ir paslaugų metodinė grupė.

2023 12 22 – vyko adventinė popietė mokyklos bendruomenei.

Socialinė pagalba 2023 m. mokiniams buvo teikiama:

- buvo individualiai dirbama su mokiniais, jų tėvais, grupių/klasių vadovais (lankomumo tikrinimas, išsiaiškinamos pamokų nelankymo priežastys, svarstymai VGK posėdžiuose, priimti atitinkami sprendimai, telefoniniai pokalbiai su tėvais, mokiniais, grupių/klasių vadovais sprendžiant socialinius klausimus);

- buvo bendradarbiaujama su rajono institucijomis (nestacionarių socialinių paslaugų centro socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, policijos atstovais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Ukmergės ir kitų rajonų Globos centro darbuotojais) sprendžiant mokinių šeimoms socialinius, pedagoginius klausimus;
- vyko įsitraukimas ir dalyvavimas grupių/klasių valandėlėse (aptariami einamieji socialiniai, pedagoginiai klausimai);
- kasdien važinėjantiems mokiniams organizuotas pavėžėjimas į mokyklą ir namus: 2023 m. sausio – birželio mėn. – 81; 2023 m. rugsėjo mėn. – 99, gruodžio mėn. – 99;
- bendrabučio mokinių kas mėnesį kompensuojama bilietų pirkimo lėšos 2023 m. sausio – birželio mėn. – 15; 2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn. – 14;
- organizuotas mokinių nemokamas maitinimas (maitinasi dalis 9, 10 klasės mokinių) 2023 m. sausio – birželio mėn. – 33; 2023 m. rugsėjo mėn.– 40, gruodžio mėn. – 47;
- konsultuojama socialinės stipendijos ir materialinės paramos klausimais (pagal Stipendijų nuostatus). 2023 m. 37 mokiniai; gavo socialines stipendijas– 14; mokinių materialinę paramą –6; mokymosi stipendijas už dalyvavimą veiklose (premijos) -17; materialinę paramą 40 IX–X klasių mokinių.

Psichologinė pagalba. Mokymosi metu 2023 m. buvo teikiama psichologinė pagalba mokiniams: kurie kreipėsi patys, gauti tėvų prašymai dėl individualių konsultacijų, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, nukreiptiems mokyklos vaiko gerovės komisijos. Priežastys: suicidiniai ketinimai, elgesio ir emocijų sutrikimai, gedulo išgyvenimai, bendravimas su bendraamžiais mokykloje, įsitraukimas į mokyklos gyvenimą, adaptacija mokykloje, trauminiai išgyvenimai, nerimas, panikos atakos, sudėtingas elgesys ugdymo proceso metu, alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimas mokyklos priegose, priklausomybės, mokyklos nelankymas dėl psichologinės būklės, patyčios ir kt. Viso suteikta 521 individuali konsultacija mokiniams, bei praversti 54 grupiniai užsiėmimai mokinių psichologinei sveikatai gerinti. Iki 2023–2024 mokslo metų pradžios gaudavo psichologinę pagalbą visi besikreipiantys. Dabar jau yra kitaip, poreikis yra didesnis nei psichologo galimybės.

Suaugusiųjų mokymas:

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	Užimtumo tarnyb. lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2022	176	74	22	80	366	-	40	326	542
2023	166	48	24	97	416	-	61	355	582
Palyginus su 2022 m. +/-	- 10	- 26	+ 2	+ 17	+ 50	-	+ 21	+ 29	+40

2023 metais nekvalifikuotiems užimtumo tarnybos asmenims pasiūlytos 4 pirminio profesinio mokymo programos. Kvalifikuotiems užimtumo tarnybos klientams vykdoma 7 tęstinio mokymo programos. Per metus kvalifikaciją įgijo, mokosi ir siekia naują kvalifikaciją įgyti 48 asmenys išūsti Ukmergės, Širvintų, Jonavos, Anykščių užimtumo tarnybų.

Pagal formalias mokymo programas kvalifikaciją įgijo 166 asmenys. 70-čiai asmenų kvalifikacija suteikta darbinės patirties pripažinimo būdu.

Neformalus mokymas suaugusiems buvo vykdomas pagal 6 programas. Jose dalyvavo 416 asmenys. Mokykla į NŠPR įregistravo 2 Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas ir rengia jas Individualių mokymosi paskyrų sistemai

Mokykloje aktyviai vykdomas Ukmergės, Širvintų, Jonavos, Anykščių, Utenos ir kitų regionų žemdirbių mokymas. Kompetencija verstis žemės ūkio veikla suteikta 177 asmenims. Mokymai buvo vykdomi savišvietos būdu.

Augalų apsaugos produktų naudotojų ir platintojų mokymai įvykdyti 204 asmenims. Mokykla akredituota šių mokymų vykdymui dar penkiems metams. Mokykloje vyko mokymų pagal augalų apsaugos produktų profesionalių naudotojų mokymo programą patikra, kurią vykdė Žemės ūkio ministerijos ir Valstybinės augalininkystės tarnybos specialistai. Mokyklos darbas įvertintas teigiamai.

Pravesti kompiuterinio raštingumo mokymai 35-kiems Jasiuliškių socialinių globos namų darbuotojams.

Mokykla dalyvauja projekte “Integruotos kenksmingųjų organizmų kontrolės kryptingas diegimas intensyvaus ūkininkavimo sąlygomis“, įgyvendinamame pagal Lietuvos kaimo plėtros programos priemonės „Bendradarbiavimas“ veiklos sritį.

Išvada:

Siekiant pagerinti suaugusiųjų neformaliojo ir formaliojo švietimo būklę:

- plėtojama siūlomų formalių ir neformalių mokymo programų pasiūla,
- sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis mokymas, mokant klientus ne tik iš visos Lietuvos teritorijos, bet ir užsienyje gyvenančius
- užskaitant jau įgytas kompetencijas, kvalifikacijos suteikiamos darbinės patirties būdu;
- plečiama ir stiprinama socialinė partnerystė su įvairiomis institucijomis – („Agrokoncerno“ įmonių grupė, Augalininkystės tarnyba prie ŽŪM, Roko virtuvė ir t.t.).

Mokykloje veikia vairavimo mokykla. Vykdomos vairuotojų AM, A1, A2, A, B, BE, C, CE kategorijos vairavimo, papildomas pradedančiųjų mokymas pažeidusių KET, papildomas vairuotojų mokymas po vairuotojo pažymėjimo praradimo, pradinė kvalifikacija vairuotojų motorinių transporto priemonių kroviniams vežti EU 95, vairuotojų motorinių transporto priemonių kroviniams vežti EU 95 periodinio (35 val.) profesinio mokymo programos.

Mokykla palaiko ryšius daugiau kaip su 82 regiono įmonių ir organizacijų, yra Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų Ukmergės filialo narys, Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacijos narys, dalyvauja Lietuvos Žemės ūkio rūmų veikloje. Stiprėja ryšiai su Ukmergės rajono savivaldybe, bei aplinkinių rajonų savivaldybėmis.

2022 m. rugsėjo 16 d. pasirašyta paramos teikimo sutartis Nr.V7-380 tarp UAB „Ukmergės pramonės parkas“ ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos. Joje numatyta skirti dvi skatinamąsias stipendijas po 50 Eur suvirintojo specialybės antro kurso mokiniams visus 2022–2023 m. m.

2022–2023 m. m. paramos teikimo sutartis buvo vykdoma ir dvi skatinamosios stipendijas buvo mokamos suvirintojo specialybės antro kurso mokiniams.

2023 m. spalio 19 d. susitikimo su UAB „Ukmergės pramonės parkas“ vadovybe metu sutarta populiarinant suvirintojo profesiją bendrai suorganizuoti suvirintojo profesinio meistriškumo konkursą. 2023 m. lapkričio 9 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko profesinio meistriškumo konkursas „SUVIRINTOJAS 2023“. Konkurso dalyviams ir mokytojams UAB „Stansefabrikken“ vyr. suvirintojas Alvydas Garnys ir suvirinimo inžinierius Arnoldas Butkus pravedė seminarą-praktikumą „Metalo sivrinimas robotu“. Su mokyklos partneriais sutarta, kad UAB „Ukmergės pramonės parkas“ skirti dvi skatinamosios stipendijas po 50 Eur suvirintojo specialybės mokiniams nuo 2024 m. sausio mėn.

Mokykla bendradarbiauja ir su bendrąjį ugdymą teikiančiomis mokyklomis, gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis, kolegijomis, universitetais. Svarbiausi bendradarbiavimo tikslai: profesinis orientavimas ir konsultavimas, pasidalijimas metodinio darbo patirtimi, gerosios patirties sklaida, technologinis ugdymas, meistriškumo konkursai, sportinės varžybos, kiti kultūriniai renginiai ir kt.

2023 m. birželio 13 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Ukmergės Antanos Smetonos gimnazijos ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos. Joje numatyta kooperuoti savo žmogiškuosius išteklius, darbą, įgūdžius ir profesines žinias, siekiant užtikrinti mokiniams, kurie pasirinko mokytis pagal Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos (M43081103) modulį TR1 kategorijos traktorių vairavimas (3081112) (toliau – profesinio mokymo programos moduliai) sėkmingą ugdymo (-si) proceso organizavimą. Per LAMA BPO priėmimo sistemą mokytis TR1 modulio priimti mokytis 17 Ukmergės Antanos Smetonos gimnazijos III klasės mokinių..

2023 m. mokyklos sporto komplekse vyko dideli sporto renginiai:

- Lietuvos sportinių šokių čempionatas – 800 dalyvių;
- Lietuvos sportinių šokių stovykla – 300 dalyvių;
- Lietuvos jaunių Grapling čempionatas – 200 dalyvių;
- Lietuvos neįgaliųjų „Bočia“ čempionatas – 70 dalyvių;
- Lietuvos neįgaliųjų „Tinklinio sėdint“ vyrų rinktinės pasiruošimas Europos čempionatui, stovykla.
- Lietuvos veteranų krepšinio čempionato 5 x 5 finalai – 50+ ir 60+ amžiaus grupėse;
- Lietuvos nacionalinės krepšinio lygos (NKL) čempionato pirmas etapas – 10 rungtynių.

Renginiai mokinių vasaros atostogų metu:

- Čempionų vasaros stovykla – 40 dalyvių;
- Vikruolių vasaros stovykla – 30 dalyvių;
- Vilniaus miesto krepšinio mokyklos (VMKM) vasaros stovykla – 70 dalyvių.
- Lietuvos 3x3 krepšinio U-18 merginų rinktinės, pasiruošimo pasaulio čempionatui, stovykla.

-

Mokykloje vykdomas Ukmergės ir aplinkinių rajonų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių supažindinimas su mokykla, ugdymosi sąlygomis, specialybėmis. Kasmet vykdomi projektai: „Aš einu ten, kur man įdomu“, „Daugiau žinosiu – drąsiau pasirinksiu“ kuriuose įvairiose veiklose, susijusiose su profesijomis dalyvauja bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Ukmergės TVM vykdomoje patrauklumo didinimo programoje – projekte „Aš einu ten kur man įdomu“ numatytos 23 priemonės. Svarbiausios iš jų:

1. Teikti visapusišką informaciją apie mokyklą, organizuojamus renginius ir priemones, ruošiamas specialybes rajoniniams laikraščiams „Ukmergės žinios“, „Gimtoji žemė“, internetiniams portalams, respublikiniams ir kitų rajonų leidiniams. Platinti informaciją facebook ir kituose socialiniuose tinkluose. Organizuoti renginius kartu su bendrojo lavinimo mokyklomis.

2. Mokslo metų eigoje organizuoti ir priimti mokykloje bendrojo lavinimo mokyklų mokinių ekskursijas, supažindinti su mokykla, sudaryti galimybes išbandyti „pasimatuoti“ profesijas, informuoti apie galimybes rinktis profesinio mokymo programų modulius.

Vykdam projektą „Daugiau žinosiu – drąsiau pasirinksiu“ kartu su bendrojo lavinimo mokyklomis yra akcentuojama praktinė veikla, susipažinimas su konkrečia profesija ir jos „pasimatavimas“.

Mokykloje transporto priemonių remontininko, virėjo, apdailininko, floristo, siuvėjo, baldžiaus ir kitas profesijas pasimatavo šių mokyklų mokiniai:

Eil. Nr	Mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Klasė	Data
1.	Jonavos r. Bukonių mokykla-daugiafunkcinis centras	15	8	2023-02-24
2.	Ukmergės Užupio pagr. mokykla	16	10 pm	2023-04-07
3.	Ukmergės „Šilo“ progimnazija	14	8	2023-04-07
4	Jonavos r. Ruklos Jonos Stanislausko mokykla – daugiafunkcinis centras	16	8,10	2023-04-17
5.	Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla	13	10	2023-04-21
6.	Anykščių A. Baranausko pagr. mokykla	15	10	2023-04-25
7.	Ukmergės Senamiesčio progimnazija	17	8 b	2023-04-27
8.	Panevėžio r. Velžio gimnazija	18	9	2023-05-16
9.	Anykščių A. Baranausko pagr. mokykla	15	10	2023-05-18
10.	Ukmergės r. Veprių mokykla-daugiafunkcinis centras	15	8,10	2023-06-07
11.	Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcinis centras	28	9-10	2023-11-22
	Viso dalyvavusių	182		

Bendrojo ugdymo mokykloms, rajono seniūnijoms buvo nuolat siunčiama informacija apie galimybes mokykloje įsigyti išsilavinimą, profesiją, ugdymo (-si), neformalaus švietimo, gyvenimo sąlygas mokyklos bendrąbutyje.

Mokykloje 2023 m. vyko išskirtiniai renginiai ir priemonės mokyklos bei ruošiamų profesijų populiarinimui:

2023 03 22 – vyko Respublikinis anglų kalbos konkursas ‘‘NATURE IS EVERYONE'S HOME’’.

2023 04 19 – vyko Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokinių varžybų finalo ketvertas. Varžybose dalyvavo Kauno technikos mokymo centras, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, Jonišio žemės ūkio mokykla ir Marijampolės profesinio rengimo centras. Ukmergės TVM komanda didžiajame finale susitiko su Kauno TMC ir iškovojo II vietą.

2023 04 21 – 2023 04 22 – mokykloje vyko atvirų durų dienos, kuriose dalyvavo būsiami mokiniai, jų tėvai iš Ukmergės ir aplinkinių rajonų.

2023 05-03 – Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje lankėsi Vengrijos ambasados atstovai Lietuvoje: misijos vadovo pavaduotojas ir konsulas Gabor Nagy ir ekonomikos atašė Peter Schmidt.

2023 05 27 – mokyklos mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo ir įvairiomis veiklomis pristatė mokyklą Ukmergės miesto šventėje.

2023 09 01– Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje išpūdingai prasidėjo naujieji 2023-2024 mokslo metai. 2023 m. rugsėjo 1 d. mokyklos mokiniai susipažino su grupių vadovais ir klasių auklėtojais, susitiko su mokslo draugais ir dalyvavo šventėje. Mokslo ir žinių dienos šventėje svečiavosi ir sveikinimą tarė: Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktorius Jonas Cesevičius, švietimo mokslo ir sporto viceministrė Agnė Kudarauskienė, švietimo mokslo ir sporto ministerijos mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius Julius Jakučinskas, Lietuvos Respublikos Seimo narys Juozas Varžgalys, Ukmergės rajono savivaldybės administracijos direktorė Inga Pračkailė ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos savivaldos tarybos pirmininkas Darius Danielius. Šventę vainikavo nuostabus Vido Bareikio koncertas.

Mokykla bei joje ruošiamos profesijos aktyviai buvo populiarinamos:

2023 03 24 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos atstovai dalyvavo Anykščių Jono Biliūno gimnazijos organizuotoje karjeros dienoje.

2023 03 30 – Ukmergės technologijų ir verslo mokykla išskirtinai dalyvavo LITEXPO parodų rūmuose parodoje „Karjera&Studijos“. Parodų rūmų kieme buvo pristatoma technika, specialybės, organizuojama loterija mokyklos populiarinimui

2023 10 27 – Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių ir mokytojų komanda dalyvavo Karjeros mugėje, kuri vyko Kėdainių arenoje.

2023 12 07 – Floristo specialybės profesijos mokytoja Jūratė Kvietkauskienė kartu su mokinėmis Skaiste Šeduikyte, Simona Šeduikyte, Kamile Skutulaite, Vismante Varnaite, Kotryna Klevinskaite bei neformaliojo švietimo organizatore Goda Juzėnaite Kęstučio aikštėje esančios Ukmergės rajono vartotojų kooperatyvo parduotuvės vitrinose sukūrė kalėdinį stebuklą.

2023 12 08 – Litexpo vyko LJA Kalėdinė mokomųjų mokinių bendrovių mugė eXpo 2023, kurioje dalyvavo net 130 mokinių bendrovių iš visos respublikos. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių mokomoji bendrovė „Magneko“ dalyvavo šioje mugėje ir pristatė savo pagamintus gaminius - dėlionę „Eglutė“ ir „Snaigė“.

Mokykloje stiprinama profesinio orientavimo sistema. Mokykla įsijungė į projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nr.10-008-P-0001. Nuo spalio 1 d. mokykloje 0,5 et. įdarbintas karjeros specialistas. Vadovaujantis bendroju PO paslaugų planu, parengtas veiklos planas. Mokykloje karjeros specialistas teikia profesinio orientavimo, konsultavimo ir profesinio veiklinimo paslaugas 9-12 kl. mokiniams.

Projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nr. 10-008-P-0001

I.Profesinis konsultavimas ir informavimas, ugdymas karjerai , grupinės ir individualios konsultacijos 9-10kl., I-11,III kurso mokiniams.

Grupinių konsultacijų temos:

- 1.1. Savęs pažinimas. „Asmenybė ir karjera“ 9a,9b kl.-2023-02.
- 1.2. „Socialinės aplinkos,socialiniai vaidmenys“9a,;9b kl. - 2023-03.
- 1.3. Testų atlikimas ir jų analizė.9a, 9b kl. -2023-04.
- 1.4. Holland profesijos pasirinkimo testas. 10kl. , KPO1/22, V1/2 kurso mokiniai -2023-05.
- 1.5. Asmenybės tipas ir profesinė veikla. 10 kl. KPO 1/22, V1/22 - 2023-03.
- 1.6. Grupinė konsultacija „ Mano karjeros planas“ KPO2/21,SUV2/21, BD2/21 - 2023-03.

- 1.7. Individualių karjeros planų rengimas. KPO 1/22, V1/22 -2023-04.
03. 1.8. Grupinė konsultacija , karjeros galimybių pažinimo kompetencija tema: „Karjeros galimybės kintančiame darbo pasaulyje“ . V2/21,- 2023-05.
- 1.9. Grupinė konsultacija „Karjeros galimybės kintančiame darbo pasaulyje“, „Darbo paieška ir įsidarbinimo galimybės Ukmergėje“ SUV2/21, BD2/21 - 2023-05.
- 1.10. Grupinė konsultacija tema: „Asmenybė ir karjera“ SUV2/22, BD2/22 -2023-09.
- 1.11. Individualios konsultacijos 10 kl. mokiniams, renkantis specialybę ir pildant dokumentus LAMA BPO sistemoje. 2023m. gegužė-liepa.
05. 1.12. Individualios konsultacijos II kurso SUV2/21 mokiniams: Rimbertui Kropai, Kristupui Kišonui, Danui Čižui, Arminui Medzveckui 2023-

II. Profesinis veiklinimas: pažintinių vizitų organizavimas į įmones, organizacijas 10kl. , I-II kurso mokiniams:

- 2.1. VILNIUS TECH Kūrybiškumo ir inovacijų centras LinkMenu fabrikas KPO2/21-2023-04.
- 2.2. Pažintinis vizitas į LRT studiją. Susipažinimas su esančiomis profesijomis. KPO 1/22, V1/22 ,VS1/22 -2023-04.
- 2.3. Vizitas į UAB „Ukmergės gelžbetonis“, 9b kl.-2023-04.
- 2.4. Pažintinis vizitas į UAB „Ukmergės šiluma“-2023-04.
- 2.5. VS1/22 Ukmergės urėdija-2023-03.
- 2.6. Dalyvavimas Panevėžio atviros pramonės įmonių parodoje. Pažintinis vizitas į „UAB Ioco packaging“, „Devold“ 9e kl. 2023-10-06.
- 2.7. Vizitas –ekskursija į LR Seimą, KPO2/21-2023-11-08;
- 2.8. Dalyvavimas Ukmergės r. mokinių verslo idėjų ir MMB Kalėdinėje mugėje 2023-11-16, 2023-12-08.

IV. Kitos veiklos, kvalifikacijos kėlimas:

- 4.1. Mokinių konsultavimas, mokyklos pristatymas 2023m. studijų mugėje Vilniuje.
- 4.2. Darbas konsultacinėje priėmimo komisijoje.
- 4.3. Stojančiųjų individualus konsultavimas. Pagalba pildant dokumentus Lama BPO sistemoje.
- 4.4. Gerosios patirties sklaida mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose (facebook, Instagram) mokinių profesinio orientavimo klausimais.
- 4.5. Dalyvavimas rajono karjeros specialistų metodinės grupės ir respublikos karjeros specialistų asociacijos veiklose.
- 4.6. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
- 4.7. Stebėsenos rodiklių rengimas ir pateikimas į UKSIS.

Bendradarbiaujama su Ukmergės raj. bendrojo ugdymo mokyklų karjeros specialistais, dėl mokinių apsilankymo Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje ir profesinio veiklinimo.

Mokyklos bendruomenė nuolat ieško naujų formų, bendradarbiavimo ir plėtros galimybių populiarinant Mokyklą, ruošiamas specialybes ir karjeros galimybes.

III. VIDAUS APLINKOS VEIKSNIAI

Valdymas, teisinė bazė. Ukmergės technologijų ir verslo mokykla –viešoji įstaiga nuo 2019 m. sausio 1 d., kurios veiklą reglamentuoja mokyklos įstatai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V- 979. Mokyklos valdymo organai: vienasmenis valdymo organas – direktorius, kolektyvinis – įstaigos taryba (kolegialaus valdymo organas).

Mokykla dirba vadovaudamasi Švietimo ir Profesinio mokymo, Viešųjų įstaigų įstatymais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą, mokyklos įstatais, mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintomis tvarkomis, veiklos aprašais bei darbo tvarkos taisyklėmis. 2023 m. mokyklos direktoriaus įsakymais yra padaryti pakeitimai arba patvirtinti šie lokaliniai teisės aktai:

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo ir skatinimo (taisyklėmis) sistemos, patvirtintos Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2023 m. rugsėjo 4 d. posėdžio nutarimu, pakeitimas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.;
- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas;
- pakeistas Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas;
- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos darbuotojų neblaivumo ar apsvaigimo nuo psichiką veikiančių medžiagų nustatymo tvarkos aprašas;
- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas;
- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2024 metų dokumentacijos planas;
- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2023–2024 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo planas.

Organizacijos struktūra. Nauja mokyklos valdymo struktūra, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-379, sudaro visuotinis dalininkų susirinkimas, mokyklos taryba (kolektyvinio valdymo organas), direktorius (vienasmenis valdymo organas), įstaigos taryba (savivaldos institucija), profsąjungos komitetas, darbo taryba, mokinių taryba, Mokymo padalinys (profesinio rengimo skyrius, gimnazijos skyrius, biblioteka, muziejai) Praktinio mokymo padalinys (tęstinio mokymo skyrius, praktinio mokymo dirbtuvės, mokomasis ūkis, sporto kompleksas), Infrastruktūros padalinys (ūkio dalis, valgykla, bendrabutis, sandėlis), Finansinės apskaitos padalinys. Darbuotojų veiklą reglamentuoja mokyklos įstatai, darbo tvarkos taisyklės, pareiginiai nuostatai bei kt. tvarkos ir aprašai.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos:

Mokyklos savivaldos taryba, kurios nauji nariai išrinkti 2023 m. Tai svarbiausia mokyklos savivaldos institucija, jungianti mokinių, tėvų (rūpintojų), pedagogų, darbuotojų bei socialinių partnerių ir mokyklos rėmėjų atstovus.

Mokinių taryba, kurios dalis naujų narių išrinkta 2023 m. Mokinių savivaldos institucija atstovauja mokiniams ir gina mokinių teises bei interesus, skatina aktyvios, demokratiškos, tolerantiškos, maistančios, kūrybingos asmenybės ugdymą.

Mokytojų susirinkimas – nuolat veikianti patariamoji direktoriui institucija mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesiniams ir bendriesiems ugdymo, ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo klausimams spręsti, kuriai vadovauja mokyklos direktorius. Mokytojų susirinkimą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, skyrių susijusių, su ugdymu, vedėjai, visi

mokykloje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bibliotekininkai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

Mokykloje veikia direkcinė taryba, kurią sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai, neformaliojo švietimo organizatorius, vyr. buhalteris, personalo specialistas, darbo ir civilinės saugos inžinierius, metodininkas.

Mokykloje sudarytos metodinė taryba ir metodinės grupės, kurios veiklą vykdo pagal Mokyklos metodinės veiklos organizavimo reglamentą, Metodinės grupės nariai yra bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, kelių dalykų profesinio mokymo dalykų mokytojai, klasių ir grupių vadovai.

Žmogiškieji ištekliai. 2023-01-01 dirbo 119 darbuotojų: 70 moterų ir 49 vyrai. 2022-12-31 dirbo 118 darbuotojų: 71 moteris ir 47 vyrai. Darbuotojų skaičius sumažėjo, nes 1 darbuotojas pensininkas nutraukė darbo sutartį pačiam prašant.

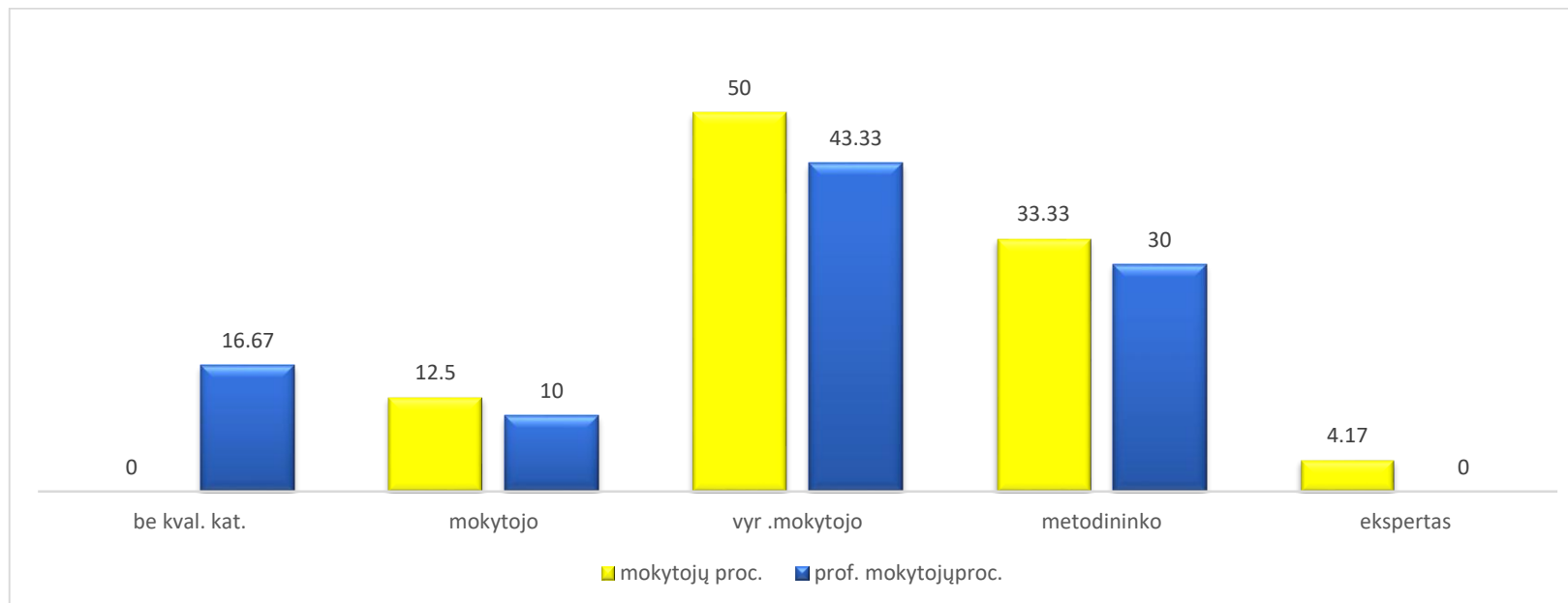
Mokykloje dirba 72 pedagogas, 16 administracijos personalo darbuotojų, 30 pagalbinio aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Mokykloje dirba 19 darbuotojų, turinčių magistro kvalifikacinį laipsnį.

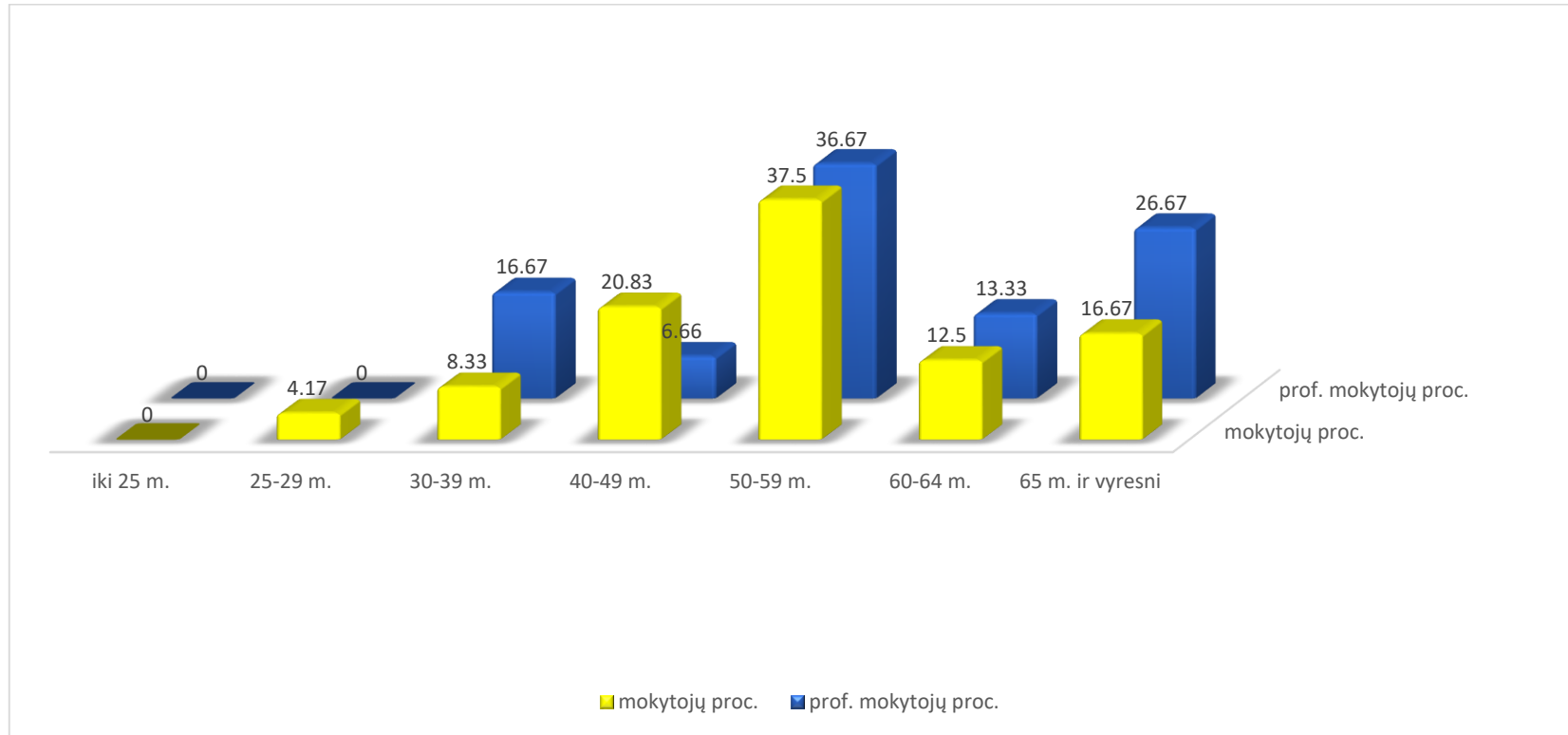
Mokykloje pedagogai vyrai sudaro 40,28 proc., o moterys – 59,72 proc. viso darbuotojų skaičiaus.

Mokykla turi psichologą ir socialinį pedagogą bei karjeros specialistą, dirbantį 0,5 et. darbo krūviu bei mokytojo padėjėją, dirbantį 0,75 et. darbo krūviu.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos 2022–2023 m. m.:



Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių 2022–2023 m. m.:



Išvada. Mokykloje dirbančių didžiausia mokytojų dalis yra 50–59 m. amžiaus – 36,8 proc., nes mokytojų kolektyvas iš esmės yra stabilus ir jaunesniais mokytojais nepasipildo. Duomenys rodo, jog reikia ieškoti jaunų bendrojo ugdymo dalykų ir profesijos mokytojų, kad būtų parengta vyresnių mokytojų pamaina. Kasmet ateina dirbti pagal terminuotas sutartis profesijos mokytojais 2–3 asmenys, tačiau pereiti dirbti nuolatinei nenori, nes netenkina darbo užmokestis. Ypač mokyklai reikia elektrikų, baldžių, automechanikos, metalo apdirbimo, statybos mokymo profesijos mokytojų, nes yra tik po vieną mokytoją. Labai reikalingas specialiojo pedagogo, nes labai padaugėjo mokinių, kurie turi specialiųjų poreikių, tačiau jį rasti sunku, nes rajone nėra laisvų specialiųjų pedagogų.

Vykdamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimą mokykloje 2023 m. mokykloje vyko mokymai.

Direktorius pavaduotojo ugdymui ir gimnazijos skyriaus vedėjos iniciatyva 2023 m. sausio mėn. mokyklos Google diske buvo patalpinta apklausa mokytojams „2023-2025 metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys“. Mokytojai balsuodami pasirinko 3 sritis, kuriose kvalifikaciją numatoma tobulinti pirmiausiai: 1. skaitmeninių kompetencijų stiprinimas; 2. kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas; 3. ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas. Sudarytas ir patvirtintas metodinėje taryboje 2023 m. metinis kvalifikacijos tobulinimo planas pedagogams prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse 2023–2025 m.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nurodymu direktoriui buvo pavesta 2023 m. organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.

Direktorius pavaduotojas ugdymui 2023 m. inicijavo mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais platformoje www.ugdymomeistrai.lt :

1. „Misija — įtraukusis ugdymas 2023“. Mokymai vyko 2023 m. kovo 15 d.–gegužės 31 d. Vyko 6 praktiniai mokymai. Dalyviai gavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus. Mokymuose dalyvavo 51 dalyvis.

2. „MISIJA – ĮTRAUKUSIS UGDYMAS 2023 II dalis“. Mokymai vyko 2023 m. rugsėjo 28 d. – lapkričio 30 d. Vyko 8 praktiniai mokymai. Dalyviai gavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus. Mokymuose dalyvavo 50 dalyvių.

Be to, vyko kvalifikacijos tobulinimo renginys „Klasės vadovo metai: meistriškumas, psichologija, lyderystė“. Dalyviai gavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.

Kai kurie bendrojo ugdymo dalykų mokytojai dalyvavo darbo pagal naujas mokymo programas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dėl didelės paklausos tik dalis mokytojų galėjo dalyvauti šiuose renginiuose, todėl dalijosi gautomis žiniomis su kitais kolegomis.

Pedagoginiai darbuotojai per 2023 m. tobulino kvalifikaciją 5055 val., t. y. 1 pedagoginiam darbuotojui teko 70,2 kvalifikacijos tobulinimo val. arba daugiau negu 8 dienos. Šis rodiklis viršija Švietimo įstatymo 49 straipsnio 1 dalies 2 punkto nuostatas (ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose).

2023 m. nepedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją, jiems deleguotose veiklos srityse. Per 2023 m. nepedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją 131 val., t. y. 1 darbuotojui teko 2,85 kvalifikacijos tobulinimo val.

Planavimo sistema.

Mokyklos veikla organizuojama pagal:

- direktoriaus parengtą ir Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) patvirtintą Įstaigos 2023–2027 metų strateginį planą;
- direktoriaus patvirtintą Įstaigos 2023 metų veiklos planą, kuriam yra pritarusi Įstaigos savivaldos taryba;
- direktoriaus patvirtintą Įstaigos 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo planus, kuriems yra pritarusi Įstaigos savivaldos taryba.

Planavimo sistemą sudaro aukščiau nurodyti planai, bei kiti specialieji planai, padedantys siekti ugdymo kokybės. Veiklos programas mokslo metams rengia savivaldos institucijos, metodinės grupės, biblioteka-informacijos centras, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas. Mokykloje yra sudaroma trejų metų (slenkančiu grafiku) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

Mokytojai rengia dalykų ilgalaikius ir trumpalaikius planus, neformaliojo švietimo programas, pagal mokinių poreikius pritaikytas ir individualizuotas programas. Planavimo procese dalyvauja Įstaigos administracijos darbuotojai, mokytojai, mokiniai. Rengiant planus, atsižvelgiama į turimus išteklius, spręstinas problemas. Mokyklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinami pagal 2023 m. veiklos planą.

Ryšių sistema.

Šviesolaidžiu tiekiamas 100 Mbps internetinis srautas. Įrengtas vietinis laidinis ir belaidis tinklas. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto tinklo. Kompiuterizuotos ir iš dalies atnaujintos visos administracijos ir mokytojų darbo vietos. Septintus mokslo metus naudojamas elektroninis TAMO dienynas. Mokymo procese prioritetas teikiamas IT naudojimui. Penkios klasės su konferencijų įranga nuotoliniam mokymui, 3 komplektai mobilios konferencijų įrangos. Yra 14 specializuotų kompiuterių klasių, kurių kompiuteriuose įdiegtos naujausios operacinės sistemos Windows ir Microsoft Office programos. 2023 m. nupirkta 77 kompiuteriai. Mokiniam mokymui duoti 8 kompiuteriai. Kabinetuose yra 5 dokumentų kameros nuotoliniam mokymui (detaliai perteikia mokytojo atliekamus veiksmus). Kompiuterinis tinklas yra visuose kabinetuose ir dirbtuvėse. Sudarytos galimybės mokytojams ir mokiniams naudotis elektronine interaktyvia profesinio mokymo(si) medžiaga internete: elektrikams, automobilių mechanikams, multimedijos technikams, apdailininkams-statybininkams. Bendrabučio gyventojai gali nemokamai naudotis internetu.

Mokymo priemonės

2023 m. gauta 52 pav. 479 vnt. vadovėlių bei informacinių metodinių leidinių, kaina – 8255,83; Išpirktos EDUKAklasė metinė licencija MOKYTOJUI 10 vnt., kaina – 150,0 Eur., EDUKAklasė metinė licencija MOKINIUI – 282 vnt., kaina – 5508,0 Eur.; Įsigyta mokomoji priemonė MOZABOOK CLASSROOM 12 mėn. 2 vnt., kaina – 160,0 Eur.; e.Test.lt licencija 12 mėn., kaina – 350,0 Eur.; IMK.Matematika9.4 (internetinis mokytojo komplektas 9 kl.) 12 mėn. kaina – 41,28 Eur., IMK.Matematika10.4 (internetinis mokytojo komplektas 10 kl.) 12 mėn. kaina – 41,28 Eur.; KURK.K11+12.Kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius. 12 mėn. kaina – ž 36,70; 2023 m. į mūsų e-biblioteką buvo įkelta 70 pozicijų e-vadovėlių bei kitos mokymo/si procese reikalingos medžiagos. Informacija e-bibliotekoje nuolat pildoma ir atnaujinama.

Finansai ir apskaita.

Mokyklos 2023 m. veiklos plano įgyvendinimui planuotos lėšos ir įvykdymas 2023 m. pabaigoje:

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai metais (tūkst. Eur) faktiniai 2023 m. pabaigoje
1. Iš viso asignavimų	3488,6
1.1. Išlaidoms	3327,6
iš jų darbo užmokesčiui	2360,6
1.2. Turtui įsigyti	161,0

2. Finansavimo šaltiniai	3488,6
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	2949,8
2.2 Savivaldybės biudžetas	2,1
2.3 ES paramos lėšos	290,9
2.4 Kiti šaltiniai	3,8
2.5 Lėšos iš komercinės ir ūkinės veiklos	242,0

2023 metais 68 proc. biudžeto lėšų skirta darbo užmokesčiui ir soc. draudimo įmokoms sumokėti. Likusi biudžeto dalis skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto išlaikymas, vandentiekis ir kanalizacija, ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas). Mokykla gauna lėšų už teikiamas paslaugas: suaugusiųjų mokymą, vairavimo mokymą, žemės ūkio produkcijos pardavimą ir kt., 2023 m. gauta 230,7 tūkst. €. Dalis šių lėšų panaudota ilgalaikio turto ir mokymo priemonių įsigijimui, pastatų remontui. Dalis derliaus sandėliuojama.

Išteklių apskaitos sistema atitinka reikalavimus. Buhalterinė apskaita atitinka Buhalterinės apskaitos įstatymo reikalavimus. Apskaitai ir darbo organizavimui naudojamos kompiuterinės programos: darbo užmokesčio ir stipendijų apskaitai - programa BONUS, finansinei apskaitai – FVA IS(Finansų valdymo apskaitos informacinė sistema). Mokyklos interneto svetainėje (<http://www.ukvm.lt/index.php/2014-03-20-13-14-54/finansines-ataskaitos>) skelbiami kiekvieno ketvirčio biudžeto vykdymo ir finansinių ataskaitų rinkiniai.

Užtikrinamas racionalus turto ir lėšų valdymas, atitinkantis viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinių ataskaitų standartus VSAFAS.

2023 m. Mokyklos biblioteka knygų apskaitai naudoja „Bibliotekos fondo bendrosios apskaitos knyga“ ir „Bibliotekos fondo inventoriaus knyga“.

Dokumentų apskaita ir archyvavimas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Archyvų departamento nustatyta tvarka.

Mokyklos kokybės vadybos sistema.

Mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nutarimu vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimas vykdomas iš dalies pritaikant Kokybės vadybos sistemos ISO 9001:2008 standarto reikalavimus šioms sritims: Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, Pirminis profesinis mokymas su pagrindiniu ir viduriniu ugdymu. Pagrindinis ugdymas. Profesinio mokymo programų rengimas ir tobulinimas. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 18 d. Nr. V-45, „Dėl kokybės vadybos sistemos dokumentų tvirtinimo“ patvirtinti pagrindiniai Kokybės vadybos sistemos dokumentai: Kokybės vadovas, Kokybės politika ir tikslai, Procesų matavimų planas. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl vidaus audito plano“, patvirtintas vidaus audito planas, pagal kurį 2023 m. gruodžio mėn. 16 d. atliktas proceso Nr. 14.4 „Personalo mokymai“ auditas.

Vadovaujantis Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-442, 23 punktu, tęsiama 2022

m. pradėta vykdyti mokyklos veiklos savianalizė už 2023 metus. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos (toliau – Ukmergės TVM) veiklos išorinis vertinimas vyko 2023 m. gegužės 2–4 d. Buvo vertinamos 3 mokyklos veiklos sritys: Lyderystė ir vadyba, Mokymas ir mokymasis, Mokymo ir mokymosi rezultatai. Mokyklos veikla vertinama **teigiamai**.

2023 m. birželio mėn. mokyklos direktoriaus 2023 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-14 sudarytos dvi komisijos pagal patvirtintas mokytojų ir kabinetų vedėjų profesinių kompetencijų įsivertinimo ir profesinių kompetencijų augimo pokalbio anketos formas, atliko bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo dalykų mokytojų, kabinetų vedėjų metinius vertinamuosius pokalbius.

Korupcijos prevencija.

Mokykloje veikia korupcijos prevencijos koordinavimo ir kontrolės darbo grupė. 2023 m. spalio 20 d. komisijos nariai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir STT organizuotame seminare, kuriame buvo aptarta „Atsparumo korupcijai lygio nustatymo ŠMSM įstaigose tvarka bei rekomenduotas klausimynas, kuriuo remiantis turi būti nustatomas įstaigos AKL. 2023 m. lapkričio 20 d. naudojant rekomenduotą klausimyną nustatytas Ukmergės TVM atsparumo korupcijai lygis (AKL). AKL išvada, patvirtinta Ukmergės TVM direktoriaus 2023 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V-? ir patalpinta į mokyklos svetainę: http://www.ukvm.lt/bylos/veikla/Korupcijos_prevencija/Atsparumo_korupcijai_lygo_ivertinimas.pdf Mokyklos internetinės svetainės <http://www.ukvm.lt> skyriuje „Korupcijos prevencija“ yra patalpinti korupcijos prevenciją mokykloje reglamentuojantys teisės aktai ir kita būtina informacija.

Mokyklos bendruomenės ir visuomenės komunikavimo tvarka.

Informacija apie mokyklą bendruomenės nariams ir visuomenei pateikiama mokyklos internetiniame puslapyje adresu <http://www.ukvm.lt/>, elektroniniame TAMO dienyne (<https://dienynas.tamo.lt/Prisijungimas/Login>), mokyklos facebook ir kituose socialiniuose tinkluose. 2023 m. mokyklos internetiniame puslapyje atsirado nauja skiltis „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“. Internetiniame puslapyje bei socialiniuose tinkluose ypač daug ir aktyviai buvo platinama informacija apie specialybes, profesijų „pasimatavimą“, suaugusiųjų mokymosi galimybes, mokyklos projektinę veiklą.

Mokyklos bendruomenės nariams pateikiama informacija apie mokinių pasiekimus, skelbiami kiti pranešimai mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kt.

2023 m. spalio 28 d. mokykloje vyko visuotinis tėvų susirinkimas, klasių, grupių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, neformalūs susitikimai. Naudojamasi mokinių ir mokytojų registrais, NŠA sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS.

Bankų pavedimai, vietiniai ir tarptautiniai mokėjimai bei kitos finansinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

V. MOKYKLOS STRATEGINĖS PLĖTROS RYPTYS, TIKSLAI

I STRATEGINĖ KRYPTIS. KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ VYSTYMAS

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.

2 tikslas. Plėtoti socialinę, emocinę pagalbą mokiniams ir pagalbą įsidarbinant, diegti įtraukujį ugdymą.

3 tikslas. Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją.

Taikoma mokyklos veiklos sritims: Mokymas ir mokymasis užtikrinant įvairių lygių švietimo prieinamumą; Socialinė ir kultūrinė parama mokiniams siekiant brandžios asmenybės ir profesinės karjeros.

II STRATEGINĖ KRYPTIS. KOLEKTYVO KAITOS VALDYMAS, BENDRUOMENIŠKUMO UGDYMAS IR KOMPETENCIJŲ PLĖTOJIMAS

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą.

2. tikslas. Ugdyti bendruomenės narius, pritraukiant naujus mokytojus, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriškumo, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika.

Taikoma mokyklos veiklos sritims: Valdymas ir žmogiškieji išteklių; Vidinės veiklos kokybės užtikrinimo sistema.

III STRATEGINĖ KRYPTIS. TIKSLINGAS INFRASTRUKTŪROS MODERNIZAVIMAS IR PALANKIOS EDUKACINĖS APLINKOS KŪRIMAS.

1 tikslas. Tikslingai atnaujinti (modernizuoti) mokymo bazę, mokymosi priemonės ir edukacines erdves.

2 tikslas. Plėsti viešųjų paslaugų teikimą.

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Subalansuota ir kryptinga materialinės bazės plėtra, finansiniai išteklių.

IV STRATEGINĖ KRYPTIS. SOCIALINĖS PARTNERYSTĖS, BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS, TARPTAUTIŠKUMO IR TINKLAVEIKOS ELEMENTŲ PLĖTOJIMAS.

1.tikslas.Teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.

2. tikslas. Siekiant tobulinti mokymą, ryšių su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje plėtojimas.

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

VI. NUSTATYMI IR PASIEKTI 2023 METŲ VEIKLOS PLANO KRYPTIŲ VEIKSMŲ RODIKLIAI

I STRATEGINĖ KRYPTIS. KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ VYSTYMAS

Taikoma mokyklos veiklos sritims: Mokymas ir mokymasis užtikrinant įvairių lygių švietimo prieinamumą; Socialinė ir kultūrinė parama mokiniams siekiant brandžios asmenybės ir profesinės karjeros.

<i>1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.</i>						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
					planuota	įvykdyta
1.1.Planuoti ir organizuoti priėmimo ir mokymo(-si) procesą	1.1.1.Planuoti ir organizuoti mokymo (si) procesą, plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą.(kitos priemonės numatytos IV krypties 1 tikslu).	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.1.1.1. Atliktas pasirengimo vykdyti įtraukiojo ugdymą ir profesinio mokymo prieinamumą įsivertinimas nustatyti veiklos prioritetai. 1.1.1.2. Priimtų į gimnazijos skyriaus 9 kl. mokinių skaičius. 1.1.1.3. Priimtų į 9 kl. spec. poreikių mokinių dalis proc. nuo visų 9 kl. mokinių skaičiaus. 1.1.1.4. Priimtų mokinių į profesinio rengimo skyriaus I kursą skaičius. 1.1.1.5. Priimtų specialiųjų poreikių mokinių į profesinio rengimo skyrių dalis proc. nuo 1.1.1.4. p. nurodytų mokinių skaičiaus. 1.1.1.6. Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų nuo plano dalis proc.	+	+
				20	59	
				5	10,16	
				300	355	
				5	3,1 (neįvykdyta)	
				90	100	
1.2.Tobulinti bendrojo lavinimo dalykų mokymą.	1.2.1.Skatinami visi vidurinio ugdymo programos mokiniai mokytis	Žmogiškieji ištekliai	2022-23, 2023-24 m. m., gimnazijos	1.2.1.1. Mokinių, kurie mokosi lietuvių kalbą ir matematiką A kursu, skaičius.	12	1 (neįvykdyta)

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
					planuota	įvykdyta
	lietuvių k. ir matematiką išplėstiniu kursu.		skyriaus vedėjas			
	1.2.2.Kuriama motyvuojanti bendrojo ugdymo dalykų mokymosi aplinka (tvirtinant metodinės grupės darbo planą).	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2022-23, 2023-24 m. m., gimnazijos skyriaus vedėjas, metodinės grupės pirmininkas	1.2.2.1.Įdiegtų skaitmeninių mokymo priemonių skaičius (EDUKA, EGZAMINATORIUS). 1.2.2.2.Naujos mokymo medžiagos, užduočių, patalpintų MOODLE aplinkoje dalis proc. nuo programos apimties. 1.2.2.3.Mokinių pasiekimų vertinimui naudojama kaupiamoji sistema ir skaitmeninės užduotys.	2 20 +	2 10 (neįvykdyta) +
	1.2.3.Atliekama mokymo rezultatų, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų analizė.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2023 m. liepos–rugsėjo mėn., gimnazijos skyriaus vedėjas	1.2.3.1.Atlikta mokinių mokslo metų mokymosi rezultatų, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų analizė, rezultatai aptarti bendrojo ugdymo ir klasių, grupių vadovų metodinių grupių pasėdyje, pateiktos rekomendacijos ugdymo gerinimui	+	+

<i>1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.</i>						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
					planuota	įvykdyta
	1.1.4. Analizuojami praėjusių metų numatytų prioritetų, tikslų įgyvendinimas, mokinių pasiekimų rezultatai.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023 m. liepos–rugsėjo mėn., direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	1.1.4.1. Gimnazijos skyriaus mokinių metinis pažangumas proc. 1.1.4.2. Gimnazijos skyriaus mokinių įgijusių pagrindinį išsilavinimą proc. nuo II gimnazijos mokinių skaičiaus. 1.1.4.3. Gimnazijos skyriaus mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą vidutinis metinių dalykų įvertinimo balas. 1.1.4.4. Gimnazijos skyriaus mokinių įgijusių vidurinį išsilavinimą proc. nuo IV gimnazijos mokinių skaičiaus. 1.1.4.5. Gimnazijos skyriaus mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą ir įgijusių vidurinį išsilavinimą vidutinis metinių dalykų įvertinimo balas. 1.1.4.6. Laikiusiųjų valstybinį brandos egzaminą dalis nuo visų programą baigusių mokinių skaičiaus.	90 90 6,5 90 6,5 20	92,25 78,6 (neįvykdyta) 6,29 (neįvykdyta) 76,74 (neįvykdyta) 6,45 (neįvykdyta) 11,04 (neįvykdyta)

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
					planuota	įvykdyta
				1.1.4.7. I–IV gimn. kl. mokinių patenkintų mokymosi kokybe dalis proc.	85	86
1.2.Rengti kvalifikuotus specialistus darbo rinkai ir plėtoti pameistrystę ir mokymąsi darbo vietoje.	1.2.1.Vykdomas formalusis pirminis ir tęstinis profesinis mokymas pagal modulinės profesinio mokymo programas.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2022-23, 2023-24 m. m., direktoriaus pavad. ugdymui, profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	1.2.1.1.Vykdomų formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulių programų skaičius.	22	+31
	1.2.2.Plečiamas įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2023 m, direktoriaus pavaduotojas, ugdymui profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	1.2.2.1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas pasirengimo įgyvendinti įtraukįjį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimas, nustatyti prioritetai. 1.2.2.2. Vykdomų formaliojo profesinio mokymo modulių programų spec. poreikių asmenims skaičius.	+	+
					1	1

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
					planuota	įvykdyta
				1.2.2.3.Pagal formaliojo profesinio mokymo modulines programas mokomų spec. poreikių asmenų skaičius ir dalis proc. nuo visų mokinių mokomų pagal FPMP.	10/3	26/ 3
	1.2.3. Vykdomas formalusis pirminis ir tęstinis profesinis mokymas pagal modulines profesinio mokymo programas pameistrystės mokymo forma įmonėse su kuriomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2022-23, 2023-24 m. m., profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	1.2.3.1. Apklausti pirmo kurso tęstinio mokymo grupių mokinių dėl pageidavimo mokytis pameistrystės mokymo forma. 1.2.3.2.Mokinių, mokomų pagal modulines profesinio mokymo programas pameistrystės mokymo forma, dalis proc.	+	+
	1.2.4.Dalyvauti ŠMSM plėtros programos pažangos priemonės „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. Vykdomas moky-mas	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto, ES lėšos	2022-23, 2023-24 m. m., direktorius, profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas,	1.2.4.1.Mokyklos profesinio mokymo programų vykdomų mokyklos SPMC skaičius 1.2.4.2.Mokyklos mokinių, atlikusių praktiką kitų PMĮ SMPC skaičius. 1.2.4.3.Kitų PMĮ mokinių, atlikusių praktiką mokyklos SMPC skaičius.	4 100 100	4 168 115

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
					planuota	įvykdyta
	mokyklos ir kitų PMI SMPC.		vystymo skyriaus vedėjas			
	1.2.5. Dalyvauti ŠMSM plėtros programos pažangos priemonės „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.	Žmogiškieji išteklių, biudžeto, ES lėšos	2022-23, 2023-24 m. m., direktorius, profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, vystymo skyriaus vedėjas	1.2.5.1. Mokyklos 9 kl. mokinių mokomų pagal eksperimentines profesinio mokymo programas skaičius.	12	21
	1.2.6. Inicijuojami ir vykdomi profesinio meistriškumo konkursai atskirų specialybių mokiniams mokykloje (tvirtinant metodinės grupės darbo planą, numatyti profesinio meistriškumo konkursus, datas ir t.t.).	Žmogiškieji išteklių, biudžeto lėšos	2022-23, 2023-24 m. m., profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	1.2.6.1. Vykdytų profesinio meistriškumo konkursų skaičius. 1.2.6.2. Konkrečios specialybės mokinių, dalyvavusių mokykloje profesinio meistriškumo konkursuose proc.	5 50	8 175
	1.2.7. Inicijuojami ir/ar dalyvaujama nacionaliniuose	Žmogiškieji išteklių,	2022-23, 2023-24 m.	1.2.7.1. Nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio	3	9

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
					planuota	įvykdyta
	ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose.	biudžeto lėšos	m., profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	meistriškumo konkursų, kuriuose dalyvavo mokyklos mokytojai ir mokiniai, skaičius.		
	1.2.8.Dalyvaujama tarptautinėse mokinių stažuotėse užsienyje.	Erasmus + programos bei kt. ES tarptautinių programų lėšos	2023 m, vystymo skyriaus vedėjas, vystymo skyriaus vedėjas	1.2.8.1.Mokinių, dalyvavusių stažuotėse užsienyje, skaičius	45	100
	1.2.9.Kuriama motyvuojanti profesinio mokymosi aplinka (tvirtinant metodinės grupės darbo planą, numatyti atvirų ir kt. pamokų temas, datas, mokytojus).	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2022-23, 2023-24 m. m., profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, metodinių grupių vadovai	1.2.9.1.Profesijos mokytojų naudojančių virtualią mokymosi aplinką MOODLE proc. nuo viso mokytojų skaičiaus. 1.2.9.2.Mokytojo naujos mokymo medžiagos, užduočių, patalpintų MOODLE aplinkoje dalis proc. nuo programos apimties. 1.2.9.3. Mokinių pasiekimų vertinimui naudojama	50 50 +	20 (neįvykdyta) 10 (neįvykdyta) +

<i>1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.</i>						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
					planuota	įvykdyta
				kaupiamoji sistema ir skaitmeninės užduotys.		
	1.2.10. Analizuojamas tikslų įgyvendinimas, mokinių pasiekimų rezultatai.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2022-23, 2023-24 m. m., profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, metodinių grupių vadovai	1.2.10.1. Įgijusių kvalifikaciją mokinių dalis proc. nuo priimtų mokytis į formaliojo profesinio mokymo programas. 1.2.10.2. Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalis proc. 1.2.10.3. Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų), dalis proc. 1.2.10.4. Asmenų, baigusių profesinio mokymo programą, kompetencijų įvertinimo vidutinis balas. 1.2.10.5. Profesinio mokymo programų mokinių patenkintų mokymosi kokybe dalis proc. 1.2.10.6. Atlikta asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatų analizė, rezultatai aptarti profesinio mokymo	65 35 30 8 80 +	65,1 34,9 85 8,6 80 +

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
					planuota	įvykdyta
				grupių vadovų metodinių grupių pasėdyje ir pateiktos rekomendacijos mokymo gerinimui		
1.3.Nuolat atnaujinti profesinio mokymo programas, atsižvelgiant į jų šiuolaikiškumą ir perspektyvumą darbo rinkoje	1.3.1. Nuolat tiriami darbo rinkos poreikiai regione ir rajone. 1.3.2. Plėtojamas bendradarbiavimas su Lietuvos ir užsienio kompanijomis, turinčiomis poreikį specialistų rengimui, kvalifikacijos tobulinimui ir perkvalifikavimui.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir darbo grupė	1.3.1.1.Naujai įdiegtų formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulių programų skaičius iš jų spec. poreikių asmenims.	1/0	1/0
1.4.Mažinti mokinių „nubyrėjimą“	1.4.1. Taikomos lanksčios mokymo (-si) formos (mokinių konsultavimas, pagalbos teikimas, nuotolinis mokymas ir konsultavimas).	Žmogiškieji ištekliai	2022-23, 2023-24 m. m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių ir grupių vadovai	1.4.1.1.Mokinių, nenutraukusių mokymosi, proc. 1.4.1.2. Parengtas kokybės reikalavimų nuotolinei pamokai ir vaizdo pamokai tvarkos aprašas.	70 +	83,5 +
	1.4.2. Užtikrinamas mokinių lankomumas ir pažangumas ugdymo proceso metu.	Žmogiškieji ištekliai	2022-23, 2023-24 m. m., klasių,	1.5.2.1. Atlikta mokinių lankomumo analizė, pateiktos išvados, aptarta mokytojų	+	+

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
					planuota	įvykdyta
			grupių vadovai	susirinkime, gerėja mokymosi rezultatai. 1.5.2.2.Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui.	60	47,6
1.5.Plėtoti neformalųjį ugdymą mokykloje.	1.5.1.Organizuojamas neformalusis mokinių švietimas.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2022-23, 2023-24 m. m., neformaliojo švietimo organizatorius, karjeros specialistas	1.5.1.1.Atlikta mokinių poreikių neformaliai vaikų švietimui analizė. 1.5.1.2. Parengtų naujų neformaliojo švietimo programų, atnaujintų turimų programų skaičius. 1.5.1.3. Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų, skirtų naujoms technologijoms įsisavinti ir verslumui skatinti skaičius. 1.5.1.4. Mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose proc. nuo viso mokinių skaičiaus. 1.5.1.5. Renginių mokiniams skaičius	+ 2 1 28 7	+ 2 1 32,36 18

2 tikslas: Plėtoti socialinę, emocinę pagalbą mokiniams ir pagalbą įsidarbinant, diegti įtraukųjį ugdymą Plėtoti socialinę, emocinę pagalbą mokiniams ir pagalbą įsidarbinant, diegti įtraukųjį ugdymą

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės	
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
					planuota	įvykdyta
	priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas		2023 m.		
2.1. Plėsti socialinės, socialinės psichologinės ir pedagoginės pagalbos paslaugų teikimą	2.1.1. Individualiai konsultuojami mokiniai, sudaromi individualus mokymo planai.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2022-23, 2023-24 m. m., soc. pedagogas, psichologas	2.1.1.1. Konsultuotų mokinių dėl individualaus ugdymo plano (pagrindinio, vidurinio ugdymo, profesinio mokymo programa) sudarymo pagal poreikį.	+	+
	2.1.2. Analizuojami atėjusių mokyti ir besimokančių mokinių pasiekimai.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023-24 m. m, gimnazijos skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai	2.1.2.1. Parašyti pagrindinių dalykų patikrinamieji 9 kl. ir 11 kl. mokinių darbai mokslo metų pradžioje, siekiant atskleisti mokinių gebėjimus, išsiaiškinti jų poreikius. 2.1.2.2. Parengtas bendrojo ugdymo dalykų I ir III gimn. kl. mokiniams konsultacijų grafikas mokiniams.	+	+
	2.1.3. Bendradarbiaujama su savivaldybėje veikiančiomis institucijomis, teikiančiomis pagalbą mokiniui.	Žmogiškieji ištekliai	2022-23, 2023-24 m. m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija	2.1.3.1. Mokiniams pagal poreikį teikiama psichologinė ir pedagoginė pagalba.	+	+ (teikta pagal galimybes, nes padidėjo konsultuojamų skaičius)

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
					planuota	įvykdyta
	2.1.4. Teikiama psichologo ir socialinio pedagogo pagalba mokiniams.	Žmogiškieji ištekliai	2022-23, 2023-24 m. m., Vaiko gerovės komisija, psichologas, socialinis pedagogas	2.1.4.1.Mokinių, kuriems reikalinga švietimo specialistų pagalba, teikiama pagal poreikį.	+	+
	2.1.5. Teikiamos stipendijos ir materialinė parama mokiniams.	Žmogiškieji ištekliai, m-klos biudžeto lėšos	2022-23, 2023-24 m. m., Stipendijų ir kitos materialinės paramos skyrimo komisija	2.1.5.1.Mokiniams mokama mokymosi stipendija pagal mokykloje nustatytus kriterijus. 2.1.5.2.Mokinių, gavusių socialinę ir kitą materialinę paramą, proc. nuo viso mokinių skaičiaus.	+	+
	2.1.6.Organizuojama pagalba absolventams įsidarbinti. Parengta absolventų įsidarbinimo analizė pagal mokymo programas.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m, praktinio mokymo vadovas, profesinio rengimo skyriaus vedėjas	2.1.6.1. Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos, baigimo dalis proc.	65	68,8
	2.1.7. Apgyvendinami mokyklos bendrabutyje mokiniai, kurie negali	Žmogiškieji ištekliai, m-klos biudžeto	2022-23, 2023-24 m. m., direkto-	2.1.7.1.Bendrabutyje apgyvendinti mokiniai.	Pagal poreikį	59 mokiniai, 30 ukrainiečių

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
planuota	įvykdyta					
	kasdien grįžti į namus arba dėl kitų priežasčių.	lėšos, mokinių lėšos	riaus pavaduotojas ugdymui, bendrabučio valdytojas			

3 tikslas. Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
planuota	įvykdyta					
3.1.Organizuoti tęstinį profesinį mokymą.	3.1.1. Plečiama ir vystoma : - bendra veikla su Užimtumo tarnyba prie LR SAD ministerijos; - siekiama, kad būtų vykdoma kuo daugiau formaliojo profesinio mokymo programų, įtrauktų į mokymo tiekėjų sąrašą; - socialinė partnerystė su regiono verslo įmonėmis, - atsižvelgiant į darbdavių poreikius, stebima darbo rinkos situacija;	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai, ES lėšos	2023 m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas	3.1.1.1.Įgyvendinamų užimtumo profesinio mokymo programų skaičius suaugusiems.	8	8

3 tikslas. Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
	- tęsiamas ir plečiamas neformaliojo švietimo ir savišvietos arba darbinės patirties būdu įgytų kompetencijų pripažinimas.					
	3.1.2. Plečiamas ir vystomas žemdirbių profesinis mokymas Ukmergės ir aplinkinių rajonų, bei visos Lietuvos gyventojams. Ugdomas profesinis mobilumas. Didinamas mokymosi prieinamumas: - vykdomi mokymai; egzaminai nuotoliniu būdu, naudojant prisijungimo kodus; - vykdomi išvažiuojamieji mokymai vietose; - pastoviai atnaujinama mokymosi metodinė medžiaga. Stiprinama socialinė partnerystė su žemdirbių organizacijomis ir asociacijomis.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023 m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas	3.1.2.1. Vykdomų žemdirbių profesinio mokymo programų skaičius.	6	6

3 tikslas. Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
	3.1.3. Vykdomas ir tobulinamas traktorininkų mokymas pagal traktorių vairuotojų kategorijas: TR1, TR2, SZ ir SM. Gerinama praktinio mokymo (vairavimo ir darbo su įvairiais padargais) kokybė. Vystomas kompetencijų pripažinimas darbinės patirties būdu. Pastoviai atnaujinama traktorių ir įrangos jiems bazė.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai, ES lėšos	2023 m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas	3.1.3.1.Vykdomų traktorininkų mokymo modulių skaičius.	3	4
	3.1.4.Vykdomas vairuotojų mokymas.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023 m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	3.1.4.1.Vykdomų vairuotojų mokymo programų skaičius.	6	6
	3.1.5.Vykdomos neformaliojo suaugusiųjų švietimo, neformaliojo profesinio mokymo programos, skirtos naujoms technologijoms įsisavinti ir verslumui skatinti.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023 m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas	3.1.5.1. Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų, skirtų naujoms technologijoms įsisavinti ir verslumui skatinimui skaičius.	5	6

3 tikslas. Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
	3.1.6.Plečiami ryšiai su Ukmergės ir aplinkinių rajonų pramonės įmonė-mis, siekiant pagerinti besimokančiųjų praktinius įgūdžius. Pagal galimybes kuo daugiau praktinio mokymo organizuojama realiose darbo vietose.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai, ES lėšos	2023 m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	3.1.6.1. Atlikusių praktinių mokymą realiuose darbo vietose asmenų proc. palyginus su asmenų baigusių programas skaičiumi.	100	100

II STRATEGINĖ KRYPTIS. KOLEKTYVO KAITOS VALDYMAS, BENDRUOMENIŠKUMO UGDYMAS IR KOMPETENCIJŲ PLĖTOJIMAS

Taikoma mokyklos veiklos sritims: Valdymas ir žmogiškieji ištekliai; Vidinės veiklos kokybės užtikrinimo sistema.

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
1.1. Stiprinti organizacinę kultūrą ir valdymo procesus, užtikrinant veiklos stebėseną	1.1.1. Kokybės vadybos sistemos palaikymas.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius, vystymo skyriaus vedėjas, vidaus audito komanda	4.3.1.1.Mokyklos veiklos sričių, įsivertintų pagal mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nustatytą tvarką, skaičius.	1	1 2023 m. gruodžio mėn. įvykdytas proceso „Personalo mokymai“ vidaus auditas.

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
		Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius, mokyklos veiklos savianalizės ataskaitos rengimo darbo grupė	1.1.2.1. Atlikta mokyklos veiklos savianalizė ir mokyklos bendruomenei pateikta ataskaita.	+	+
		Žmogiškieji ištekliai, mokyklos biudžeto lėšos	2023 m., direktorius, vyriausia finansininkė	1.1.3.1. Atliktas finansinių ataskaitų įvykdymo auditas, gauta ataskaita.	+	+ (2022 m. ir pateikta ŠMSM ir Juridinių asm. registru), paskelbtas konkursas 2023 m. finansinių ataskaitų įvykdymo audito atlikimui
	1.1.2. Sprendimų priėmimas įtraukiant suinteresuotą šalis	Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius	1.1.2.1. Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) veiklos iniciavimas ir sprendimų priėmimas pagal Profesinio mokymo įstatymo ir mokyklos įstatuose nurodytas funkcijas.	+	+

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
		Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius	1.1.2.2. Įstaigos savivaldos tarybos veiklos iniciavimas ir sprendimų priėmimas pagal Švietimo įstatymo ir mokyklos įstatuose nurodytas funkcijas.	+	+
		Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius	1.1.2.3. Įstaigos darbo tarybos veikla, užtikrinant efektyvų darbuotojų atstovavimą, ir sprendimų priėmimas pagal darbo tarybos veiklos aprašą.	+	+
		Žmogiškieji ištekliai	2022-23, 2023-24 m. m., neformaliojo švietimo organizatorius	1.1.2.3. Įstaigos mokinių tarybos veikla, užtikrinant efektyvų mokinių atstovavimą, ir sprendimų priėmimas pagal mokyklos įstatuose nurodytas funkcijas ir mokinių tarybos nuostatus.	+	+
	1.1.3. Duomenų saugos užtikrinimas.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius, personalo specialistas, mokytojai ir darbuotojai, dirbantys su registrais ir duomenų bazėmis	1.1.3.1. Įstaigos darbuotojų, mokinių ir klientų asmens duomenų ir konfidencialios informacijos tvarkymo ir saugojimo politikos ir taisyklių laikymasis.	+	+
	1.1.4. Komunikacijos efektyvumo didinimas,	Žmogiškieji ištekliai	2022-23, 2023-24 m.	1.1.4.1.. Naudojamas elektroninis TAMO dienynas.	+	+

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
	diegiant inovatyvias technologijas.		m., visus 2023 m. direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, sekretorius	1.1.4.2. Pedagogų, ugdymo procese naudojančių IKT, proc. nuo viso mokytojų skaičius. 4.1.4.3. TAMO dienynas ir mokyklos interneto svetainė naudojama darbuotojų, mokinių ir jų tėvų informavimui ir naujų dokumentų rengimui, apklausų vykdymui ir apibendrinimui.	100 +	100 +
1.2. Planuoti ir analizuoti mokyklos veiklą	1.2.1. Rengiami: - mokyklos metinis veiklos planas; - vykdomų programų įgyvendinimo planas.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius, įsakymu sudaryta darbo grupė	1.2.1.1. Parengtas, mokyklos savivaldos tarybos aprobuotas ir direktoriaus patvirtintas mokyklos metinis veiklos planas. 1.2.1.2. Parengtas, mokyklos savivaldos tarybos aprobuotas ir direktoriaus patvirtintas mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planas, numatytos priemonės mokinių mokymosi spragų šalinimui/	+	+
	1.2.2.. Rengiama mokyklos 2023 m. veiklos plano įvykdymo ataskaita ir mokyklos 2024 m. veiklos plano projektas.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m. gruodžio, 2024 m. sausio mėn. , direktorius, įsakymu	1.2.2.1. Parengtas mokyklos 2023 m. veiklos plano įvykdymo ataskaitos projektas. 1.2.2.2. Parengtas mokyklos 2024 m. veiklos plano projektas.	+	+

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
			sudaryta darbo grupė			
	1.2.3. Rengiama mokyklos direktoriaus metų veiklos ataskaita.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m. gruodžio, 2024 m. sausio mėn., direktorius	1.2.3.1.Parengta mokyklos direktoriaus metų veiklos ataskaita pateikta vertinimui savivaldos taryboje.	+	+ (2022 m.)
	1.2.4. Rengiama VšĮ mokyklos metų veiklos ataskaita.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m. gruodžio, 2024 m. sausio mėn. , direktorius, metodininkas-dir. patarėjas	1.2.4.1.Parengta VšĮ mokyklos metų veiklos ataskaita pateikta svarstymui ir pritarimui mokyklos taryboje (kolektyvinio valdymo organe).	+	+ (2022 m.)
	1.2.5. Rengiama VšĮ mokyklos veiklos rezultatų (pagal rodiklius) ataskaita.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m. lapkričio – gruodžio mėn, mokyklos direktorius, darbo grupė	1.2.5.1. Parengta VšĮ mokyklos metų veiklos rezultatų (pagal rodiklius) ataskaita, pateikta svarstymui ir pritarimui darbo grupėje ir iki 2023-12-16 pateikta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.	+	+ (pateikta 2023-12-14)
	1.2.6.Tobulinamas mokytojų veiklos įsivertinimas, kokybės vertinimas pagal mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nustatytą tvarką.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2022-23, 2023-24 m. m., 3 kriterijus 2023 m. gegužės birželio ir rugsėjo mėn.	1.2.6.1.Mokytojų įsivertinusių ir pristačiusių savo veiklą metodinėse grupėse, proc. palyginus su visų mokytojų skaičiumi. 1.2.6.2.Mokytojų, per mokslo metus stebėjusių bent 1 kito	20 50	20 50

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
			direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos, profesinio rengimo, tęstinio mokymo skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas, metodinių grupių vadovai	mokytojo veiklą, proc. nuo viso mokytojų skaičiaus. 1.2.6.3. Atlikta bendrojo ugdymo, profesijos ir neformaliojo švietimo mokytojų 2022–2023 m. m. profesinių kompetencijų įsivertinimo ir profesinių kompetencijų augimo analizė, aptarta metodinėje taryboje ir pristatyta mokytojų susirinkime.	+	+
	1.2.7. Vykdomas darbuotojų, išskyrus mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, kasmetinis veiklos vertinimas ir įsivertinimas pagal LR Vyriausybės, arba Švietimo, mokslo ir sporto ministro, arba Kultūros ministro patvirtintus tvarkos aprašus.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023 m. iki sausio 31 d., direktorius, padalinių vadovai	1.2.7.1. Laiku įvertintų darbuotojų ir jiems paskirtų užduočių metams dalis proc.	100	100
	1.2.8. Nustatomas įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygis	Biudžeto lėšos,	2023 m., direktorius,	1.2.8.1. Įvertintas įstaigos AKL. 1.2.8.1.2. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo	+	2023-11-20 atliktas

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
		žmogiškieji ištekliai	Korupcijos prevencijos darbo grupės vadovas	išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. 1.2.8.3. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos tobulintinos sritys, priemonės, skirtos gerinti įstaigos AKL.	+	įstaigos AKL įvertinimas. Direktoriaus patvirtinta AKL nustatymo išvada pavišinta įstaigos interneto svetainėje skyriuje „Korupcijos prevencija“/ „AKL lygio nustatymas“. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, įstaigos AKL yra labai aukštas t. y. 8 ir daugiau balų, todėl gerinimo priemonės

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
						nenumatytos.
	1.2.8. Palaikomas efektyvus mokyklos veiklos valdymas.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius	1.2.8.1.Pagal įstatymų, kitų teisės aktų reikalavimus ir poreikį atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	+	+

2 tikslas. Ugdyti bendruomenės narius, pritraukiant naujus mokytojus, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriškumo, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
2.1.Sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir/ar persikvalifikavimui	1.2.1.Skatinti pedagogus vykti į šalies ir tarptautinius kvalifikacijos tobulinimo ir/ar persikvalifikavimo renginius.	Mokyklos lėšos kvalifikacijos tobulinimui	2023 m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui, personalo specialistas	1.2.1.1. Pedagogai tikslingai renkami veiklos tobulinimosi kryptis ir institucijas. 1.2.1.2.BU mokytojų dalyvavusių, naujų BUP diegimo kvalifikacijos tobulinimo programose dalis proc.	+	+
	1.2.2.Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams prioritetingose kvalifikacijos tobulinimo srityse 2023–2025 m., kurias trejų metų laikotarpiui tvirtina Švietimo, mokslo ir sporto ministras.	Mokyklos lėšos kvalifikacijos tobulinimui, žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui, personalo specialistas	1.2.2.1.Sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas pedagogams prioritetingose kvalifikacijos tobulinimo srityse 2023–2025 m. 1.2.2.2.Mokykloje organizuotų kvalifikacijos	+	+
					80	80
					2	2

2 tikslas. Ugdyti bendruomenės narius, pritraukiant naujus mokytojus, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriškumo, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika							
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės			
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.		
					planuota	įvykdyta	
				tobulinimo renginių prioritetingose kvalifikacijos tobulinimo srityse 2023–2025 m, skaičius. 1.2.2.3. Pedagogų dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginių prioritetingose kvalifikacijos tobulinimo srityse 2023–25 m, dalis proc. 1.2.2.4. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti kompetencijas 5 d. per metus. 1.2.2.5. Visi mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose, skirtuose darbui su SUP mokiniais.	80	80	
					+	+	
					+		+ (2 kval. tob. progr.)
	1.2.3. Skatinti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Žmogiškieji ištekliai, pedagogų darbo	2023 m., mokyklos administracija, Mokytojų ir pagalbos	1.2.3.1. Mokytojų, naujai įgijusių arba įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius.	2	2	

2 tikslas. Ugdyti bendruomenės narius, pritraukiant naujus mokytojus, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriškumo, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
		apmokėjimo lėšos	mokiniui specialistų atestacijos komisija			
	1.2.4.Skatinti mokytojų bei administracijos darbuotojų profesinės kompetencijos tobulinimą užsienyje	Erasmus + programos bei kt. ES tarptautinių programų lėšos	2023 m. direktorius, vystymo skyriaus vedėjas	1.2.4.1.Mokytojų bei administracijos darbuotojų tobulinusių profesinę kompetenciją užsienyje skaičius.	4	7
	1.2.5.Skatinti kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimą	Žmogiškieji ištekliai, kitų darbuotojų darbo apmokėjimo lėšos	2023 m.pada- linių vadovai, personalo specialistas	1.2.5.1.Kitų darbuotojų, patobulinusių kompetencijas dalis proc.	pagal poreikį	+
	1.2.6. Organizuojama ir vykdoma mokytojų ir instruktorių metodinės veikla. Skatinami mokytojai dalytis gerąja patirtimi.	Žmogiškieji ištekliai	2022-23. 2023-24 m. m., direkto- riaus pava- duotojas ugdymui, gimnazijos, profesinio rengimo, tęstinio mokymo skyrių vedėjai,	1.2.6.1.Dalijimosi gerąja patirtimi renginių, pagrįstų šiuolaikiškais ugdymo metodais, skaičius, tenkantis 1 mokytojui. 1.2.6.2.Mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis proc. 1.2.6.3. Pedagogų, vedusių seminarus, skaičius.	1 15 2	1 15 2

2 tikslas. Ugdyti bendruomenės narius, pritraukiant naujus mokytojus, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriško, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
			praktinio mokymo vadovas, metodinių grupių vadovai			
	1.2.7. Planuojamas ir skelbiamas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius, personalo specialistas	1.2.7.1. Priimtų naujų mokytojų (BUP ir profesijos) skaičius. 1.2.7.1. Priimtų naujų švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų skaičius. 1.2.7.3. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.	2 1 +	4 (antr. pareigose) 1 (mokytojo padėjėjas) +

III STRATEGINĖ KRYPTIS. TIKSLINGAS INFRASTRUKTŪROS MODERNIZAVIMAS IR PALANKIOS EDUKACINĖS APLINKOS KŪRIMAS.

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Subalansuota ir kryptinga materialinės bazės plėtra, finansiniai ištekliai.

1 tikslas. Tikslingai atnaujinti (modernizuoti) mokymo bazę, mokymosi priemonės ir edukacines erdves						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
1.1. Didinti mokyklos veiklos efektyvumą ir patrauklumą, stiprinant materialinę bazę.	1.1.1. Atliktas mokyklos patalpų ir infrastruktūros įvertinimas, įgyvendinant memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).	Biudžeto lėšos, žmogiškieji išteklių	2023 m., direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams	1.1.1.1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, kuriame numatyti patalpų ir infrastruktūros reikalingi pokyčiai, pritaikant mokyklą SUP mokiniams.	+	+
	1.1.2. Įgyvendinamos energijos išteklių naudojimo mokykloje efektyvumo priemonės.	Biudžeto ir projektų lėšos, žmogiškieji išteklių	2023 m., direktorius, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams	1.1.2.1. Renovuotų kabinetų, patalpų skaičius. 1.1.2.2. Mokomosios saulės elektrinės sutaupytų elektros energijos kWh skaičius. 1.1.2.3. 101 KW saulės elektrinės pagamintos elektros energijos dalis proc. palyginus su visu mokyklos naudojamu elektros energijos kiekiu. 1.1.2.4. 67,1 kW saulės elektrinės įrengimas. 1.1.2.5. Mokyklos patalpose esančių šviestuvų pakeistų į ekonomiškus LED šviestuvus dalis proc.	1 2000 40 +40	1 2000 40 + 50
	1.1.3. Mokyklos Ekotechnologijų parko infrastruktūros plėtra.	Biudžeto lėšos,	2023 m., direktoriaus padėjėjas	1.1.3.1. Ekotechnologijų parko plėtra: žaliųjų augalų,	10	10

1 tikslas. Tikslingai atnaujinti (modernizuoti) mokymo bazė, mokymosi priemonės ir edukacines erdves						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
		žmogiškieji ištekliai	ūkio reikalams	kitos infrastruktūros įrengimas proc.		
	1.1.4. Mokomosios bazės turtinimas: - vadovėlių pirkimas; - inovatyvių mokymo priemonių įsigijimas; - metodinės medžiagos ruošimas ir kaupimas; - kompiuterinės ir programinės įrangos įsigijimas.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams, bibliotekos vedėjas, skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai, mokytojai	1.1.4.1. Išlaidos, mokymo priemonių, įrangos, vadovėlių, inovatyvių mokymo priemonių, kompiuterių ir programinės įrangos pirkimui tūkst. Eur.	15	20,111
	1.1.5. Plečiamas naudingas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, gaunant paramą profesiniam mokymui medžiagomis ir įranga	Žmogiškieji ištekliai	2023 m., praktinio mokymo vadovas	1.1.5.1. Gautų materialinės paramos ir lėšų vertė tūkst. Eur.	2	1,8 (neįvykdyta)
1.2. Praktinio mokymo erdvių pertvarkymas, modernizavimas.	1.2.1. Atnaujinama įranga praktiniam mokymui pagal profesinio mokymo programas.	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos ir projektų lėšos	2023 m., direktorius ir praktinio mokymo vadovas	1.2.1.1. Praktinio mokymo patalpų, erdvių, kuriose atnaujinta įranga, infrastruktūra, praktiniam mokymui pagal PM programas skaičius.	1	1
				1.2.1.2. Lėšų, įrangos, priemonių ir medžiagų	25	109,036

1 tikslas. Tikslingai atnaujinti (modernizuoti) mokymo bazę, mokymosi priemonės ir edukacines erdves						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
				praktiniam mokinių mokymui, suma tūkst. Eur.		

2 tikslas. Plėsti viešųjų paslaugų teikimą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
2.1. Įgyvendinti veiklas papildomų lėšų pritraukimui.	2.1.1. Praktinio mokinių mokymo metu gaminami gaminiai, kurie gali būti realizuojamos rinkoje	Žmogiškieji ištekliai	2022-23, 2023-24 m. m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	6.1.1.1. Gautų specialiųjų lėšų suma Eur.	500	490 (neįvykdyta)
	2.1.2. Taikant inovatyvias žemdirbystės priemones didinti pajamas iš mokomojo ūkio	Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius, mokomojo ūkio vadovas	2.1.2.1. Gautų pajamų vertė tūkst. €.	40	65
	2.1.3. Didinamas teikiamų papildomų paslaugų spektras.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius	2.1.3.1. Gautų pajamų vertė tūkst. Eur.	10	230,7
	2.1.4. Gauta GPM lėšų	Žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktorius	6.1.4.1. Gautų lėšų vertė tūkst. Eur.	1	1,1

IV STRATEGINĖ KRYPTIS. SOCIALINĖS PARTNERYSTĖS, BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS, TARPTAUTIŠKUMO IR TINKLAVEIKOS ELEMENTŲ PLĖTOJIMAS.

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

<i>1 tikslas. Teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.</i>						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
1.1.Vykdyti mokinių profesinį informavimą, orientavimą ir karjeros planavimą.	1.1.1.Gerinamas mokyklos ir profesinio mokymo įvaizdis. Vykdomas mokyklos patrauklumo didinimo programą-projektas „Sėkmės kelias“ atnaujinant veiklas.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023 m., Įvaizdžio formavimo darbo grupė. karjeros specialistas	1.1.1.1.Atnaujinta reklama ir parengtos reprezentacinės priemonės.	+	+
				1.1.1.2.Dalyvauta parodoje „Studijos“.	+	+
				1.1.1.3.Pravestų renginių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir mokytojams skaičius.	10	13
				1.1.1.4.Profesinio veiklinimo projekto „Daugiau žinosi-drašiau pasirinksi“ Renginiuose bendrojo ugdymo mokykloms dalyvavusių mokinių ir mokytojų skaičius.	150	182
	1.1.2.Viešinama mokyklos vykdoma veikla, kad mokyklos paskyros būtų aktyvios socialiniuose tinkluose ir kitose medijose	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023 m., karjeros specialistas, Įvaizdžio formavimo darbo grupė	1.1.2.1.Peržiūros rodiklių didėjimas proc.	5	5

<i>1 tikslas. Teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.</i>						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2023 m.	
					planuota	įvykdyta
	1.1.3. Teikiama informaciją mokiniams apie galimybes mokytis mokykloje.	Žmogiškieji ištekliai	2023 m., karjeros specialistas	1.1.3.1.Mokyklos interneto svetainėje patalpinta informacija apie specialybes, stojimo sąlygas, karjeros galimybes.	+	+
				1.1.3.2.Pateikta informaciją mokiniams apie galimybę, baigus profesinio mokymo programą mokykloje, mokytis aukštosiose mokyklose	+	+
				1.1.3.3. Mokyklos interneto svetainėje patalpintas elektroninio pašto adresas ir telefonas, kuriuo konsultuojami mokiniai ir jų tėvai, globėjai.	+	+
				1.1.3.4. Mokyklos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas profesinio mokymo ir socialinių įgūdžių programas, mokymo sąlygas SUP asmenims.	+	+

2 tikslas. Siekiant tobulinti mokymą, ryšių su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje plėtojimas						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
2.1. Plėsti mokyklos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą. Didinti mokinių, atliekančių praktiką technologiškai pažangiuose įmonėse, skaičių.	2.1.1. Tęsiamas bendradarbiavimas su Ukmergės ir kitų rajonų įmonėmis.	Žmogiškieji ištekliai	2022-23, 2023-24 m. m., direktorius, praktinio mokymo vadovas	2.1.1.1. Mokinių, atliekančių praktiką, dalis proc.	90	91
				2.1.1.2. Mokinių, atliekančių praktiką technologiškai pažangiuose įmonėse, dalis proc.	10	10
				2.1.1.3. Mokytojų, patobulinusių kvalifikaciją įmonėse, skaičius.	3	3
				2.1.1.4. Pravestų bendrų renginių (varžybos, turnyrai ir kt.) skaičius.	2	2
	2.1.2. Kartu su kitais socialiniais partneriais rengiami renginiai Ukmergės r. visuomenei	Mokyklos žmogiškieji ištekliai, soc. partnerių lėšos	2023 m., direktorius	2.1.2.1. Renginių skaičius Ukmergės r. bendruomenei.	1	1
2.2. Plėtoti ryšius tarp mokymo ir verslo organizacijų Lietuvoje ir užsienyje	2.2.1. Rengiami tarptautiniai projektai, dalyvaujama partnerio teisėmis kitų organizacijų parengtuose projektuose. 2.2.2. Pasirašomos naujos bei atnaujinamos turimos bendradarbiavimo sutartys	Erasmus + programos bei kitų ES tarptautinių programų lėšos Erasmus + programos bei kitų ES tarptautinių programų	2023 m., direktorius, vystymo skyriaus vedėja 2023 m., direktorius, vystymo skyriaus vedėjas	2.2.1.1. Įgyvendintų projektų skaičius.	1	2
				2.2.2.2. Pasirašytų arba atnaujintų bendradarbiavimo sutarčių sk.	1	8

2 tikslas. Siekiant tobulinti mokymą, ryšių su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje plėtojimas						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2023 m.	
		lėšos, biudžeto lėšos				
	2.2.3. Organizuojami seminarai bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, visuomenei technologinių naujovių klausimais	Žmogiškieji ištekliai	2023m., praktinio mokymo vadovas	2.2.3.1.Renginių skaičius per metus	2	2

IX. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR VYKDYMO VERTINIMAS

Metinio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais, ji vykdyta 2022–2023 m. m. pabaigoje ir aptarta mokytojų susirinkime, bei 2023 m. spalio mėn. direkciniėje taryboje kaip vykdomi planuoti rodikliai.. Su metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatais mokyklos bendruomenę Strateginio planavimo rengimo ir stebėsenos grupė supažindina kartą per metus Mokyklos tarybos ir mokyklos bendruomenės susirinkimo metu. Tokiu būdu bendruomenė gali stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinamas mokyklos strateginis tikslas ir teikti siūlymus. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ar institucija įgyvendina strateginį tikslą, ar darbuotojai vykdo pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės yra veiksmingos ir atitinkamai patikslina metinį veiklos planą. Vyriausiasis mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.

Plano įgyvendinimo kriterijai:

Planas įgyvendintas l. gerai, nes 90,7 procento vertinimo (sėkmės) rodiklių įgyvendinta.

Ataskaitą parengė UTVM direktoriaus 2023 m. lapkričio 21 d. įsakymu „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2023 metų veiklos plano ataskaitai ir 2024 metų veiklos planui parengti“ darbo grupė.